

**Звіт директора Комунального закладу освіти
ЗАПОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 63 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ »**

Геннадія ЦИГАНОВА про діяльність закладу в 2024-2025 н.р.

Загальна інформація про школу.

Код ЗКПО 20515999.

Адреса 69071 м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, 12-А;

дошкільний підрозділ вул. Цитрусова, 6-А.

Сайт закладу <http://gimnasium63zp.pp.ua> ; електронна адреса - znvk63@i.ua

05.06.2025 р.

Шановне товариство!

Завершується навчальний рік і тому ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи, оцінюємо мою діяльність на посаді директора протягом 2024-2025 навчального року.

При проведенні цих зборів ми керуємося вимогами статті 30. «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про загальну середню освіту» та вимог Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, в частині інформування педагогічної, учнівської та батьківської громадськості щодо діяльності керівника закладу на посаді директора протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керуюсь Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Нажаль, цей навчальний рік закінчується в особливих умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022 року, після повномасштабного вторгнення російської армії на територію нашої країни, коли запроваджено та діє Закон України від 15.03.2022 р. N 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» . Реалізація статутних та навчально-виховних завдань, визначених Статутом закладу, Положенням про академічну доброчесність в Запорізькій гімназії №63 Запорізької міської ради, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькій гімназії №63 Запорізької міської ради та Алгоритмом реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Запорізькій гімназії №63, Стратегією розвитку Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради на 2021-2026 рр., Стратегією організації освітнього процесу Запорізької гімназії №63 під час навчання з використанням елементів дистанційної освіти, Освітньою програмою , робочими навчальними та річними планами роботи закладу по кожному ступеню навчання, підпорядковувалась їх відповідності віковим особливостям та природним здібностям вихованців та учнів ЗГ № 63.

Запропонований цього року вашій увазі звіт керівника закладу освіти підготовлено згідно вимог та рекомендацій Державної служби якості освіти України з урахуванням аналізу стану реалізації основних напрямів діяльності закладу з вимогами Стратегії розвитку Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради, зокрема- з огляду на стан та якість здійснення дистанційного навчання, а з 01.04.2024року - і змішаного формату навчання, що поєднує очну та дистанційну форми проведення освітнього процесу в Запорізькій гімназії №63, на вектор розвитку освітнього середовища закладу освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір, інтеграції, а також, пов'язані з цим управлінські процеси, що, в свою чергу, передбачило саме таку структуру звітування:

Напрямок №1. Підвищення професіоналізму вчителя. Методична робота:

Напрям №2. Психолого- педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти.

Напрям №3. Обдарована дитина.

Напрям №4. Заклад освіти –безпечне, толерантне середовище. «STOP- БУЛІНГ» . Цивільний захист. Охорона праці, безпека життєдіяльності, виробнича санітарія, профілактика травматизму дітей. Матеріально-технічне забезпечення.

Напрям №5. Управління школою.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду керуюсь **Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.**

Нажаль, цей навчальний рік і розпочався, і закінчується в особливих умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022 року, після повномасштабного вторгнення російської армії на територію нашої країни, коли запроваджено та діє Закон України від 15.03.2022 р. N 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» .

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби через продуктивне співробітництво вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур, що спрямоване на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які усвідомлюються дитиною як певний етап позитивного розвитку її здібностей..

Запорізька гімназія № 63 Запорізької міської ради згідно рішення Запорізької міської ради від 27.07.2022 №30 п.35 «Про зміну найменування закладів освіти» та у відповідності до Статуту, затвердженому Наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від "30" серпня 2022 року №270р. - це навчальний заклад, що має в своєму складі дошкільний підрозділ та школу I-II ступенів та забезпечує реалізацію державної освітньої політики та дотримання, відповідно до структури, державних стандартів дошкільної, загальної та середньої освіти ЗГ № 63 здійснює свою діяльність у відповідності з Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Положення про загальноосвітній навчальний заклад”, іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, власним статутом та „Положенням про дошкільний підрозділ Запорізької гімназії № 63 Запорізької міської ради”.

Через зміну найменування ЗГ № 63 отримано переоформлену ліцензію на провадження освітньої діяльності, видану Розпорядженням голови обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації від 10.03.2023 р. «Про переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності» № 3-л. (місцезнаходження юридичної особи: 69071, Запорізька область, м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, буд. 12-А; ідентифікаційний код юридичної особи: 20515999). Чинна Ліцензія на провадження освітньої діяльності передбачає діяльність закладу за такими рівнями освіти як дошкільна освіта, початкова освіта та базова середня освіта. Термін дії ліцензії-необмежений.

Діяльність ЗГ № 63 щодо максимального охоплення навчанням та вихованням дітей від 2-15 років передбачає реалізацію щорічного алгоритму дій:

- комплектування груп дошкільного підрозділу та перших класів дітьми відповідно віку незалежно від проживання в мікрорайоні закладу.

- комплектування ГПД згідно із заявами батьків учнів 1-4-х класів, чергової групи-відповідно до заяв батьків вихованців дошкільного підрозділу.

У відповідності з існуючими нормативами щодо поділу на групи при вивченні української мови, іноземних мов, ОІОТ, занять з фізичного виховання, трудового навчання в чинних умовах в межах фінансування забезпечено поділ на групи в 1-9 класах закладу.

Результатом цієї діяльності є стабілізація кількості учнів та класів в шкільному підрозділі закладу (644 учні у 25 класах) та оптимізація мережі у дошкільному підрозділі (105 вихованців-6 груп) з тенденцією до зменшення контингенту учнів та вихованців та відповідними змінами у мережі закладу.

Навчальна діяльність учнів з огляду на чинну протягом року безпекову ситуацію в регіоні, пов'язаний з цим дистанційний характер роботи закладу, перебування дітей за межами їхніх місць постійного проживання, в тому числі й за кордонами України та в цілому характеризується певною стабільністю результатів навчання та відповідає показникам аналогічного періоду минулого навчального року.

Протягом навчального року та при його завершення школою забезпечено реалізацію вимог чинних нормативних документів:

- Стаття 17 Закону про повну загальну середню освіту
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1—4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2021 № 813)
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5—6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 01.04.2022 № 289)
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (наказ МОН від 21.08.2013 № 1222)
- Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (Постанова КМУ від 15.09.2021 № 957)
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.01.2016 № 8)
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.04.2019 № 536)
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.09.2020 № 1115)

Протягом 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Значна увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2024 року до перших класів були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Індивідуальною (сімейною) формою навчання та екстернатом за заявами батьків, або осіб, що їх замінюють цього року в школі було охоплено в період вересня 2024-травня 2025 близько 79-63 учнів. Протягом навчального року у класах ЗГ№63 навчалось 610-567 учнів.

Відповідно до Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Учні 4-х та 9-х класів Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради були звільнені від складання ДПА.

Випускниками школи цього року стали 61 учень 9-х класів, які отримають свідоцтва про базову середню освіту звичайного зразка; при цьому всіх учнів буде рішенням педради випущено зі школи у зв'язку із завершенням термінів навчання, передбачених Статутом закладу та ліцензійними умовами для продовження здобуття освіти у закладах освіти, які мають у своїй структурі школу III ступеня.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 26.03.2024 № 86 щодо запровадження змішаного формату навчання у комунальних закладах освіти Запорізької області, Рішення Ради Оборони Запорізької області №182 від 28.03.2024 та Рішення Ради оборони ЗОВА №190 від 03.09.2024, рішень педагогічної ради ЗГ№63 від 01.04.2024 (протокол №11) та від 03.09.2024 (протокол №2), а також відповідних наказів по

Запорізькій гімназії №63 Запорізької міської ради забезпечено проведення освітнього процесу в очному режимі навчання за змішаним форматом з урахуванням потужності наявного найпростішого укриття з урахуванням побажань батьків здобувачів освіти.

Отже, як з 01.04.2024 так і з 03.09.2024 змішаний формат здійснювався за ротаційною моделлю очної та дистанційної форми навчання для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням позиції батьківської громадськості, наявністю створених умов безпечного освітнього середовища- найпростішого укриття, що рекомендоване до використання згідно Акту прийому готовності Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради до виходу у змішаний режим навчального процесу від 26.02.2024 та за умови дотримання безпекових вимог під час навчання та вимог чинного законодавства.

Організація інклюзивної освіти в умовах ЗГ №63 передбачає своєчасне виявлення хворих дітей, формування інклюзивних класів шкільного та груп дошкільного підрозділу, організацію роботи з їх медико-педагогічного супроводження, організацію індивідуального навчання хворих дітей на дому, тощо.

Важливим напрямом діяльності закладу при реалізації статутних завдань є відповідність запланованих дій та заходів Стратегії розвитку Запорізької гімназії № 63 Запорізької міської ради, що спрямована на формування патріотично спрямованої, компетентної особистості учня та виховання в сучасному освітньому середовищі через створення умов для професійного зростання педагогічних працівників.

Реалізація Стратегії розвитку протягом 2024-2025 спрямовувалась на організацію спільної діяльності шкільної громади у рамках освітнього процесу. Протягом поточного 2024-2025 року Запорізька гімназія № 63 продовжувала реалізовувати Стратегію **на практично – діяльнісному етапі.**

Напрямок №1. Підвищення професіоналізму вчителя. Методична робота

Стабільність результатів роботи закладу забезпечується педагогічним колективом, який станом на 30.05.2025 р. складається з 52 педагогів (10 дошкільного підрозділу та 42 шкільного підрозділу), серед яких фахівців:

- Вищої категорії-15 ч.,
- Спеціалістів I категорії-15 ч.,
- Спеціалістів II категорії-5 ч.,
- Спеціалістів-3 ч.
- Педагогічні звання:
- Старший учитель-9 ч.,
- Учитель-методист-4 ч.
- Нагрудні знаки МОН України «Відмінник освіти»-8 чоловік.

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти, методична діяльність закладу в 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію I адаптаційно-корекційного етапу проблемної теми закладу **«Практичне застосування ідей національно-патріотичного виховання засобами освітньої, культурологічної підтримки та психолого-педагогічної адаптації учнів в умовах воєнного стану та повосенної відбудови держави».**

З цієї метою були проведені наступні заходи:

- **Оперативна онлайн-нарада «Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в поточному навчальному році щодо реалізації методичної проблемної теми».**

- **Онлайн-нарада** при директорі «Впровадження в позаурочній діяльності виховних проєктів, спрямованих на реалізацію національно-патріотичного виховання школярів»
- **Виховні проєкти:**
 - «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дошкільників та їх батьків за творами українських дитячих письменників).
 - Майстер-клас за участю учнів та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії.
- **Бібліотечні заходи:**
 - Участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, що пройшов під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки. Читаймо українське!».
 - Бібліотечні акції: «Незламна моя Україна», «Діти України за мир», «Миру, щастя і добра Богом даній Україні!».
- **Семінари-практикуми з патріотичного виховання:**
 - «Особливості патріотичного виховання у дошкільників» (дошкільний підрозділ).
 - "Патріотичне виховання школярів та формування національної свідомості у виховній роботі» (шкільне відділення)
- **Круглий стіл** «Компетентнісний підхід в організації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку»

Важливим аспектом національно-патріотичного виховання в закладі стало формування поваги та любові до державної мови. Оскільки саме мовне середовище впливає на формування учня- громадянина, патріота України.

В 2024-2025 н.р. значна увага була приділена методичним навчанням членів педагогічного колективу через курсову перепідготовку, тренінги, семінари, вебінари, майстер-класи та конференції, що підтверджувалось відповідними сертифікатами. Курсову перепідготовку в 2024-2025 н.р. пройшли при КЗ «ЗОППО» ЗОР - 15 педагогів і при Класичному приватному університеті – 2 педагоги (додаток 1).

План-графік курсової перепідготовки виконаний педагогами закладу в повному обсязі.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

При направленні працівника на курси враховувалась освіта, спеціальність, стаж роботи, час попередньої курсової перепідготовки, потреба самого педагога у підвищенні кваліфікації, результати психолого-педагогічної діагностики. План підвищення кваліфікації, узгоджений з планом фахової атестації.

Результати курсового підвищення кваліфікації та роботу у післякурсний період обговорили на методичних нарадах.

Робота з обдарованими та здібними до навчання учнями залишається пріоритетним напрямком діяльності закладу. З цією метою було заплановано та здійснено ряд заходів:

- залучення учнів закладу до онлайн-олімпіад та онлайн-конкурсів на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Олімпіс», «Бобер», «Левеня» та ін.;
- залучення творчих учнів закладу до бібліотечних акцій: «Незламна моя Україна», «Діти України за мир», «Миру, щастя і добра Богом даній Україні!»;

участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки. Читаймо українське!»;

- онлайн-нарада «Про роботу з обдарованими учнями під час змішаного навчання»;

- забезпечувалась робота гуртків в дистанційному та очному форматі.

Заслугує схвалення робота педколективу по залученню до онлайн-олімпіад та онлайн-конкурсів учнів початкових та середніх класів закладу. **(додаток 2)**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, наказу по ЗГ №63 № 117р від 06.09.2024 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями ЗГ №63 в 2024-2025 н.р.» та з метою підтримки обдарованих і талановитих учнів, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу в закладі була проведена відповідна робота з обдарованими учнями закладу.

Відповідно до Указу Президента України від 28 липня 2023 року № 455/2023 «Про внесення змін до деяких указів Президента України», наказу Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2024 року № 875 «Про затвердження Змін до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 липня 2024 року за № 1126/42471, з метою, піднесення престижу української мови, популяризації її серед учнів закладу у 2024-2025 році, виховання пошани до культури та традицій українського народу, в ЗГ №63 пройшов I (шкільний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, приурочений Дню української писемності та мови, в якому взяли участь 62 учні закладу. Серед них: 3 клас – 5 учнів ; 4 клас – 23 учні; 5 клас – 13 учнів, 6 клас – 3 учні, 7 клас – 9 учнів, 8 клас – 6 учнів, 9 клас – 3 учні.

Список переможців I (шкільного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в додатку до наказу **(додаток №3)**

Керуючись Указом Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571, листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2024 № 1/20965-24 «Про проведення XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою піднесення престижу культури, моралі та духовних цінностей українського народу, формування почуття патріотизму, оптимізму й віри у щасливе майбуття Української держави в закладі пройшов перший (шкільний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Список переможців I (шкільного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в додатку до наказу **(додаток №4)**

Відповідно до пунктів 2.1. – 2.5. Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2001 року за № 131820056, наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2024 року № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році» та від 09 жовтня 2024 року № 1434 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391», враховуючи Укази Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX та від 23 липня

2024 року № 469/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 23 липня 2024 року № 3891-IX, з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, згідно з наказом Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 29.10.2024 №458 "Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році у Запорізькій області", з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, в закладі був проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, в якому взяли участь 211 учнів.

Найбільше учасників олімпіад з предметів: математика (4 клас), українська мова, історія України та технології. Найактивнішими паралелями стали 4-ті та 7-9-ті класи.

Для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів були запрошені учні, чий батьки надали згоди на залучення їхніх дітей до олімпіад в очному форматі.

Результати участі учнів закладу в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів відображені в додатку до наказу (додаток 5)

У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію 13 педагогів, що становить 24,5 % від загальної кількості педагогів закладу. Всі педагоги пройшли атестацію відповідно до складеного графіка.

Для 11 педагогів атестація була черговою, а для 2 – позачерговою, що відповідає перспективному плану атестації та Положенню про атестацію педагогічних працівників закладу.

Слід відзначити результативну роботу педагогів, які підвищили кваліфікаційні категорії чи розряди:

- Ткаченку Олександрю Сергійовичу, вчителю ритміки, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Харченку Владиславу Едуардовичу, практичному психологу - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Калашник Тетяні Валеріївні, вихователю дошкільного підрозділу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Вовк Софії Олександрівні, асистенту вчителя, встановлено 11-ий тарифний розряд;
- Круліковській Лілії Миколаївні, завідувачці шкільної бібліотеки, встановлено 10-ий тарифний розряд;
- Толпейкіній Олені Миколаївні, вихователю дошкільного підрозділу, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»;
- Новіковій Ользі Олександрівні, вчителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Заслуговує схвалення діяльність практичного психолога закладу Харченка В.Е. та вчителя ритміки Ткаченка О.С., які подали заяви на позачергову атестацію і підвищили кваліфікаційні категорії від «спеціаліст другої категорії» до «спеціаліст першої категорії». Підставою для позачергової атестації за ініціативи працівників є пункт 6 «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 - «визнання переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів». Обидва педагоги взяли участь у XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» в номінації «Міжнародна співпраця, як невід'ємна складова інтеграції освіти України в європейський освітній

простір». Їхні роботи були відзначені дипломами, а педагоги Харченко В.Е. і Ткаченко О.С. нагороджені золотими медалями.

На засіданні атестаційної комісії була відзначена багаторічна результативна робота на займаній посаді - вихователів дошкільного підрозділу Калашник Т.В. та Толпейкіної О.М. Схвально була оцінена робота завідуючої шкільної бібліотеки Круліковської Л.М., діяльність якої була спрямована на реалізацію проблемної теми закладу «Практичне застосування ідей національно-патріотичного виховання засобами освітньої, культурологічної підтримки та психолого-педагогічної адаптації учнів в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови держави» та відповідальне ставлення до професійних обов'язків асистента вчителя Вовк С.О.

7 педагогів були атестовані на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям. Таким чином, підвищили кваліфікаційні категорії 46 % педагогів від загальної кількості працівників, що підлягали атестації. Результати атестації відображено в таблиці (додаток 6). Значним досягненням закладу є результативна участь у XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» в номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». Творча робота практичного психолога закладу Харченка Владислава Едуардовича відзначена дипломом та бронзовою медаллю.

Владислав Едуардович також взяв участь в обласній виставці «Освіта Запорізького краю – 2025» в номінації «Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу», Чекаємо оголошення результатів.

Слід відзначити участь педагогів закладу Харченка В.Е, Щербини А.О., Вовк С.О., Ткаченко І.А та Ткаченко О.С. у проходженні супервізії у квітні місяці 2025 року за результатами якої ними отримано відповідні сертифікати .

Резервом для вдосконалення методичної роботи в закладі залишаються вдосконалення організації середовища для змішаного навчання, покращення якості навчального процесу та об'єктивність оцінювання.

Протягом останніх років в умовах ЗГ №63 в якості інноваційної діяльності триває реалізація проектів : **Медіація однолітків «Шкільна служба порозуміння» та проекту IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».**

Медіація однолітків «Шкільна служба порозуміння» спрямована на реалізації ідей медіації та формуванню навичок адекватної самооцінки та оцінки власних комунікацій в соціумі.

Протягом 2024-2025 років педагогічний колектив закладу нагороджений наступними відзнаками: Грамотами Лівобережного відділу освіти Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та виконавчого комітету Запорізької міської ради за результативну роботу в умовах воєнного стану та Дипломами за презентацію досягнень та активну участь у XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» та Дипломом про нагородження Бронзовою медаллю.

Напрямок №2. Психолого- педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти.

Результати проведеного моніторингу стану інклюзивної освіти для дітей з ООП в Запорізькій гімназії №63 свідчать про наступне:

Під час моніторингу було визначено вид занять — спільні заняття чи індивідуальні, що проводились в період навчального року. В цей період здійснювалась змішана форма навчання. Учні з ООП 2-3 дні на тиждень **приходили на заняття до школи та працювали щільно з асистентами вчителя та практичним психологом закладу.** Крім цього було проведено **індивідуальні консультації з вчителями предметниками.** **Не зважаючи на проблеми з фінансуванням, проводились корекційно-розвиткові заняття.** Вчителі

школи дотримуються засад інклюзивного навчання і пам'ятають, що воно передбачає соціалізацію та включення в соціум. Із он-лайн ресурсів зручною та доступною в реалізації поставленої мети є програма Zoom. На Google- платформі вихователі завантажували всі цікаві навчальні відео з вивченого матеріалу.

Асистенти вчителя щільно співпрацюють з вчителями та батьками дітей, в Вайбер групах залишають оголошення для батьків, наприклад, про те, о котрій відбудеться наступне заняття у Zoom, або надавали пояснення до завдань. По завершенню занять асистенти зв'язувались з учнями з ООП та допомагали, в разі потреби, у виконанні домашніх завдань та прикріплення їх до електронного

Педагоги закладу: асистенти вчителів, практичні психологи, корекційні педагоги, в період дистанційного навчання **підтримували оперативний зв'язок з батьками учнів**, які мають ООП, цілодобово в телефонному режимі, менеджерах Viber, Telegram, Google drive, Whatsapp.

Батьки мали можливість отримати консультацію з різних питань, або просто висловити свої думки.

Корекційні заняття проводились відповідно затвердженого графіку.

Заняття проводились згідно графіку психологами дошкільного підрозділу та гімназії.

Психологічною службою дошкільного підрозділу корекційна робота проводилась з дітьми, які потребують підвищеної психологічної уваги (за запитом батьків). Робота мала позитивні результати особливу увагу приділялось корекції соціальної адаптації, формуванню адекватної самооцінки, нейтралізації страхів та тривоги, а також розвитку пізнавального інтересу, мовлення, уваги навичок учбової діяльності та формуванню інтелектуальних вмінь. Кожне заняття мало вихід на вихователів для продовження роботи впродовж повсякденних занять.

Психологічною службою гімназії корекційні заняття проводились з 10 дітьми з особливими освітніми потребами, що мають когнітивні та емоційно-вольові психологічні порушення розвитку.

Заняття проводились онлайн на платформі ZOOM, в ресурсній кімнаті в разі відсутності повітряних тривог, а також в укритті закладу у кімнаті психологічного розвантаження.

Педагогами та асистентами вчителя пройдено навчання від EdEra «Школа для всіх (організація інклюзивного освітнього середовища)» -17 педагогів.

На сайті закладу розміщено нормативно – правові документи щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельні програми, підручники.

В умовах призупинення освітнього процесу та введенням воєнного стану, з метою встановлення освітнього зв'язку зі здобувачами освіти, налагодження спілкування та зниження стресового стану було реалізовано соціально-психологічну підтримку учнів, які стали вимушеними переселенцями, метою якої стало вирішення нагальної потреби у налагодженні сталого освітнього зв'язку зі здобувачами освіти, надання належної психолого-педагогічної підтримки, спілкування та зниження стресового стану, включення в онлайн активності здобувачів освіти.

Напрямок №3. Обдарована дитина.

Робота з обдарованими та здібними до навчання учнями стала пріоритетним напрямком діяльності закладу та показником результативності роботи представлених у гімназії професійних спільнот з огляду на кількість учасників та результативність участі учнів в конкурсах та олімпіадах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-

захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, наказу по ЗГ №63 № 117р від 06.09.2024 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями ЗГ №63 в 2024-2025 н.р.» та з метою підтримки обдарованих і талановитих учнів, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу в закладі була проведена відповідна робота з обдарованими учнями закладу.

Відповідно до Указу Президента України від 28 липня 2023 року № 455/2023 «Про внесення змін до деяких указів Президента України», наказу Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2024 року № 875 «Про затвердження Змін до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 липня 2024 року за № 1126/42471, з метою, піднесення престижу української мови, популяризації її серед учнів закладу у 2024-2025 році, виховання пошани до культури та традицій українського народу, в ЗГ №63 пройшов I (шкільний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, приурочений Дню української писемності та мови, в якому взяли участь 62 учні закладу. Серед них: 3 клас – 5 учнів ; 4 клас – 23 учні; 5 клас – 13 учнів, 6 клас – 3 учні, 7 клас – 9 учнів, 8 клас – 6 учнів, 9 клас – 3 учні.

Список переможців I (шкільного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в додатку до наказу (Додаток №1)

Керуючись Указом Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571, листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2024 № 1/20965-24 «Про проведення XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою піднесення престижу культури, моралі та духовних цінностей українського народу, формування почуття патріотизму, оптимізму й віри у щасливе майбуття Української держави в закладі пройшов перший (шкільний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Список переможців I (шкільного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в додатку до наказу (Додаток №2)

Відповідно до пунктів 2.1. – 2.5. Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2001 року за № 131820056, наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2024 року № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році» та від 09 жовтня 2024 року № 1434 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391», враховуючи Укази Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX та від 23 липня 2024 року № 469/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 23 липня 2024 року № 3891-IX, з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, згідно з наказом Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 29.10.2024 №458 "Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році у Запорізькій області", з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, в закладі був проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, в якому взяли участь 211 учнів.

Найбільше учасників олімпіад з предметів: математика (4 клас), українська мова, історія України та технології. Найактивнішими паралелями стали 4-ті та 7-9-ті класи.

Для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів були запрошені учні, чий батьки надали згоди на залучення їхніх дітей до олімпіад в очному форматі.

- Маковецький Артем, 8-А – математика (вчитель Гукиш С.П.) ;
- Фокін Сергій, 8-Б - технології (вчитель Ткаченко О.С.);
- Педаш Валерія, 8-А – англійська мова (вчитель Прихідько Т.В.);
- Чайка Тімур 8-Б - інформаційні технології, (вчитель Філонова М.В.).

Результати участі учнів закладу в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів відображені в додатку до наказу (Додаток 3)

В рамках реалізації даного напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- залучення учнів закладу до онлайн-олімпіад та онлайн-конкурсів на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Олімпіс», «Бобер», «Левеня» та ін.;
- залучення творчих учнів закладу до бібліотечних акцій: «Незламна моя Україна», «Діти України за мир», «Миру, щастя і добра Богом даній Україні!»;
- участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина: стратегічне завдання бібліотеки!»;
- онлайн-нарада «Про роботу з обдарованими учнями під час дистанційного та змішаного навчання»;
- забезпечення робота гуртків в дистанційному та очному форматі.

Заслуговує схвалення робота педколективу по залученню до онлайн-олімпіад та онлайн-конкурсів учнів початкових та середніх класів закладу. (Додаток 4)

Інформація про результативність даної діяльності висвітлювалася на шкільному сайті та в соціальній мережі facebook в групі «Запорізька гімназія №63 Запорізької міської ради»

<https://www.facebook.com/groups/441420679828554>.

Слід відзначити активну діяльність шкільної бібліотеки з організації літературних акцій, мета яких - виховання у дітей любові до України, оспівування в поезії її мальовничої краси, мужності захисників своєї Батьківщини, спонукування школярів до усвідомлення неповторності і самобутності українського поетичного слова, сприяння прояву індивідуальних здібностей та талантів серед учнів закладу.

Учні робили відеоролики відповідно до теми літературної акції і через класних керівників передавали до шкільної бібліотеки. Учнівські відео були опубліковані в соціальній мережі facebook в групі «Шкільна бібліотека №63»

<https://www.facebook.com/groups/402292885082131> та «Шкільні бібліотекарі Запорізького краю».

В бібліотечних акціях взяли участь 152 учні, що свідчить про високу активність учнів та відповідальне ставлення класних керівників до роботи з обдарованими школярами.

Резервом для подальшого вдосконалення даного напрямку роботи є створення системи роботи з обдарованими учнями під час змішаного навчання.

Напрямок №4. Заклад освіти –безпечне, толерантне середовище. «STOP-БУЛІНГ». Цивільний захист. Охорона праці, безпека життєдіяльності, виробнича санітарія, профілактика травматизму дітей. Матеріально-технічне забезпечення. Соціально-психологічна служба.

Протягом навчального року було запроваджено онлайн-скриньку довіри в дошкільному підрозділі та в гімназії з метою оперативного інформування щодо насилля та булінгу серед учасників освітнього процесу за адресою trust_box_school63@ukr.net

У дошкільному підрозділі проведено інтерактивне заняття з елементами тренінгу для педагогічного колективу: «Булінг, мобінг, кібербулінг. Сутність і ключові ознаки». Надані рекомендації психолога для батьків вихованців щодо попередження домашнього насильства. Психологічною службою дошкільного підрозділу закладу та гімназії проведено комплекс заходів до Міжнародної акції «16 днів проти насилля» з метою попередження насильницької моделі поведінки та профілактику булінгу серед учасників освітнього процесу. В рамках акції було проведено конкурс малюнків «Світ без насильства», у дошкільному підрозділі закладу проведені профілактичні заняття для дітей середнього та старшого дошкільного віку щодо профілактики насильницької поведінки;

практичним психологом гімназії було проведено психопрофілактику серед учнів 7-9 класів із використанням дистанційних технологій, а також інформування батьків 1-9 класів щодо недопущення насильства у сім'ї.

Практичним психологом дошкільного підрозділу проведено консультацію для педагогічного колективу: «Як виявити жорстоке ставлення до дитини в сім'ї?» та консультацію для батьків: «Чому діти поведуться «погано»? Виховання без покарань».

За допомоги Фонду народонаселення ООН та проєкту «Тато-Хаб» проведено онлайн зустріч із батьками закладу з теми «Ненасильницьке спілкування в родині».

Систематично надаються консультації для усіх учасників освітнього процесу щодо профілактики булінгу, з отриманням зворотнього зв'язку від дітей та батьків.

Робота з ОП,ППБ,ЦЗ, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу у побуті та під час навчально-виховного процесу як складової частини Безпечного освітнього середовища закладу, визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», Кодексу Цивільного захисту України, Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених Наказом МВС від 09.07.2018 № 579, рішення виконавчого комітету міської ради від 24.02.2022 № 110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні», Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених Міністерством внутрішніх справ України наказом №1417 від 30.12.2014, зареєстрованих в Мінюсті України 05.03.2015р. за № 252/26697, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти(наказ МОН від 26.12.2017 р. №1669, річного плану роботи ЗГ№63, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, який набув чинності 1 січня 2021 року, інших чинних нормативних документів, які регламентують роботу закладу з питань ОП, ППБ,ЦЗ.

Закінчується цей навчальний рік в особливих умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022 року, після повномасштабного вторгнення російської армії на територію нашої країни, запроваджено та діє Закон України від 15.03.2022 р. N 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та інших нормативно-правових документів.

Цей напрямок роботи перебуває під постійним контролем адміністрації закладу, служби охорони праці: сплановано та реалізовано заходи щодо поліпшення роботи з питань охорони праці, ЦЗ,ППБ.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у Запоріжжі у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні», наказів Департаменту освіти і науки протягом поточного навчального року проведено позапланові інструктажі з учасниками навчально-виховного процесу у зв'язку із недопущенням надзвичайних ситуацій в закладі, загрози здоров'ю і життю учасників освітнього процесу в побуті, пов'язаних з бойовими діями на території нашої області та міста, погіршенням погодних умов, цільові інструктажі до початку переходу роботи закладу в змішаному режимі, тощо.

В закладі ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, ППБ та ЦЗ з учнями та співробітниками. Інженером з ОП Лолітою ЦУРІКОВОЮ на початок навчального року переглянуто та затверджено Положення про розробку інструкцій ,список посад, що потребують інструктажів ,інструкції з ОП,ППБ,ЦЗ для всіх посад згідно відповідних термінів та діючої нормативної бази .

Пройшли навчання відповідальні особи за рахунок бюджетних коштів:

- з ЦЗ -в жовтні 2023 ,

-з ОП -в грудні 2023 року відповідно графіку

Згідно перспективного плану в жовтні 2023 року проведено навчання співробітників закладу з питань ОП,ППБ,ЦЗ (протокол засідання комісії по перевірці знань №24 від 25.10.2023)

Згідно протоколу за результатами наради голови Запорізької обласної адміністрації з керівництвом Запорізької міської ради від 05.02.2024 ,затвердженого головою Запорізької обласної державної адміністрації ,начальником обласної військової адміністрації 06.02.2024 ,листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 08.02.2024 №02.1-13/150 «Про надання інформації щодо підготовки до впровадження змішаного навчання», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 09.02.2024 №34р «Про організацію перевірки закладів загальної середньої освіти до виходу у змішаний режим роботи освітнього процесу в умовах воєнного стану», з метою запровадження змішаного навчання в Запорізькій гімназії №63 Запорізької міської ради з 01.04.2024 року, організації безпечного перебування в закладі :

- закінчено капітальний ремонт найпростішого укриття закладу та надано дозвіл ДСНС на його експлуатацію (АКТ від 20.12.2023);
- розроблено алгоритм безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі чи за її межами;
- переглянуто та внесено доповнення та зміни до Паспорту безпеки закладу;
- переглянуто інструкції з ОП,ППБ та ЦЗ. а саме:
 - «Правила поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у найпростішому укритті ЗГ №63».
 - «Інструкція про порядок дій персоналу ЗГ №63 під час НС, природного та техногенного характеру, цивільного захисту та дій у НС в зоні можливих бойових дій»- №3 ЦЗ;
 - «Інструкція та правила евакуації в разі виникнення НС в ЗГ №63»-№3НС;
 - «Правила поведінки учнів в укритті під час повітряних тривог»-9 ЦЗ;
 - Порядок дій працівників та учнів ЗГ №63 у разі НС під час воєнного стану»-№4 ЦЗ;
 - Інструкція з надання домедичної допомоги працівникам ЗГ №63 під час воєнного стану»-6 ЦЗ;
 - Інструкція для працівників та осіб, які перебувають в закладі, щодо дій за сигналами оповіщення та заходів безпеки в умовах правового режиму воєнного стану».-№8ЦЗ;
 - переглянуто діючі інструкції з охорони праці для професій або видів робіт з підвищеною небезпекою (на випадок роботи з генераторами) відповідно до

Положення про розробку інструкцій (сторож, робітник з обслуговування приміщень, електромонтер, двірник)під час воєнного стану.

- Розроблено пам'ятки для учасників НВП «Як діяти під час повітряної тривоги», «Як зібрати тривожну валізу», «Як поводити себе під час обстрілів» тощо.

З урахуванням заяв батьків учнів нашого закладу, з 01.04.2024 року та з 03.09.2024 запроваджено змішаний режим навчання, складено відповідний режим роботи закладу, розклад уроків. Весь освітній процес під час змішаного режиму навчання здійснюється в режимі оффлайн, в укритті нашого закладу.

Проведено додаткові інструктажі з працівниками закладу щодо безумовного виконання вимог Типової інструкції першочергових дій персоналу та посадових осіб закладу в разі виникнення загрози терористичного акту або диверсії; проведено додаткові інструктажі з питань порядку дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій в закладі. Слід відзначити роботу, яку проводять педагоги закладу серед учнів з безпеки життєдіяльності під час проведення Тижнів безпеки та Дня Цивільного захисту під час уроків, класних годин в режимі онлайн та під час змішаного навчання в очному режимі, використовуючи різноманітні форми роботи.

Учні Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей» та стали лауреатами цього конкурсу. Класними керівниками з урахуванням дистанційного та змішаного форматів навчання в умовах воєнного стану проводиться навчання дітей правилам безпеки життєдіяльності та набуття ними практичних навичок поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій . З працівниками та учнями Запорізької гімназії №63 проведено інструктажі щодо порядку дій за сигналами оповіщення та заходів безпеки в умовах правового режиму воєнного стану відповідно до інструкції з цивільного захисту.

З особами, які перебувають в приміщенні Запорізької гімназії №63 проводяться інструктажі щодо порядку дій за сигналами оповіщення та заходів безпеки в умовах правового режиму воєнного стану відповідно до інструкції з цивільного захисту із записом у відповідному журналі .

Протягом Тижня безпеки та Дня ЦЗ проведено тренування з відпрацюванням навичок (дії та евакуаційні заходи у разі виникнення пожежі та радіаційної або хімічної небезпеки, дії персоналу у разі ракетних та артобстрілів, гасіння пожежі на початковому етапі із застосуванням первинних засобів пожежогасіння, надання першої домедичної допомоги постраждалим та евакуації при пожежі та відпрацювання алгоритму дій відповідальних осіб щодо взаємодії з пожежно -рятувальними підрозділами і підрозділами екстреної медичної допомоги).

Підібрано багато наочності для відпрацювання практичних навичок учасників НВП з надання першої домедичної допомоги, порядку дій в разі виникнення хімічної небезпеки. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці та куток Пожежної безпеки, Інформаційний куток з ЦЗ під час воєнного стану.

Питання Охорони Праці, Цивільного Захисту під час воєнного стану та попередження травматизму обговорювалися на педагогічних радах, нарадах при директорі. В закладі здійснюється відповідна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання:розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота із співробітниками закладу. Аналіз травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті з учнями, вихованцями дошкільного підрозділу та співробітниками закладу за останні три роки , що наведено нижче, свідчить, що незважаючи на проведену роботу, нещасні випадки все ж траплялися:

роки	Випадки травматизму під час навчально-виховного процесу	Випадки травматизму в побуті	всього
------	---	------------------------------	--------

	учні	вихованці	працівники	учні	вихованці	працівники	діти	співробітники
2021	3	-	-	3	-	-	6	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	1	-	-	1	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-
2025 (I п.)	-	-	-	2	-	-	2	-

У 2024-2025 н.р. серед учнів під час навчально-виховного процесу не зареєстровано випадків травмування. Травми у побуті, які трапилися з учнями протягом 2024/2025 н.р зареєстровано 2 випадки. Зареєстровані травми в побуті класифіковано як легкого та середнього ступеню важкості. Травм під час НВП та в побуті серед працівників закладу протягом поточного року не зареєстровано.

Аналіз травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті з учнями, вихованцями дошкільного підрозділу та співробітниками закладу за останні три років свідчить, що проблема травмування дітей в побуті в ЗГ №63 залишається актуальною. Робота з профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу в закладі потребує подальшого вдосконалення та всебічного контролю. Аналіз причин, подій, місць, часу нещасних випадків невиробничого характеру серед учнів свідчать, що травмування учнів, трапляється тоді, коли діти знаходяться без контролю дорослих, або цей контроль, наприклад під час прогулянок, відвідування спортивних секцій, знижується з боку батьків та дорослих. В лютому 2022 року зареєстровано Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом з питань охорони праці на 2022-2025 роки.(реєстраційний №01-14/130 від 15.02.2022).

Через зміни в законодавчих та нормативних документах на час воєнного стану відбулися деякі зміни в трудовому законодавстві, тому внесено зміни до Колективного договору між роботодавцем та трудовим колективом Запорізької гімназії №63 та проведено відповідну реєстрацію через Управління з питань праці Запорізької міської ради №139 від 14.05.2023, а саме: Змінено титульний лист ,у зв'язку зі зміною статусу закладу :ЗНВК №63 змінено на ЗГ №63 Запорізької міської ради; до розділу VII «СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ, КОМПЕНСАЦІЇ» додано п.7.1.11 :«За працівниками, яких увільнено від роботи на час військової служби, зберігаються гарантії відповідно до вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин» від 01.07.2022р. №2352-ІХ ,Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» ,Закону України «Про освіту» (ст.57 ч.2) та Кодексу Законів про працю України (ст.119 ч.3.). Внесено зміни до додатку №5 (п.5.1.12 Колективного договору), згідно яких вилучено спеціальність «Завідувач бібліотекою» з Переліку посад працівників з ненормованим робочим днем, за яким надається додаткова відпустка згідно з Галузевою Угодою між управлінням освіти і науки Запорізької облдержадміністрації та обласним комітетом Запорізької обласної організації профспілок працівників освіти і науки України на 2021-2025 роки, у зв'язку з відсутністю такої професії в «Орієнтовному переліку посад з ненормованим робочим днем».

Збережено та оплачуються соціальні відпустки для жінок по вагітності та пологам, жінок, які мають двох дітей віком до 15 років та жінкам, які виховують самі дитину до 18 років. На період дії воєнного стану введено обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина відповідно до статей 43, 44 Конституції України. Так, протягом періоду дії воєнного стану не застосовуються норми законодавства про працю у частині відносин, врегульованих цим Законом.

Педагогічні працівники продовжують виконувати визначену трудовим договором роботу дистанційно вдома зі збереженням заробітної плати на період дії воєнного стану та працюють в школі очно в змішаному режимі.

Всі уроки в очному форматі проводяться в укритті нашого закладу, що також сприяє збереженню життя учасників НВП у цей непростий час.

Технічні працівники закладу чергують в школі на випадок виникнення НС під час воєнних дій.

Технічні працівники школи та дошкільного підрозділу задіяні в роботі щодо підтримання життєдіяльності закладу дотримуються всіх санітарно-епідемічних заходів: проводиться вологе прибирання приміщень закладу з використанням деззасобів, дезінфекцію приміщень закладу. Протягом всього весняного періоду співробітники приймали активну участь в благоустрою території закладу. Висаджено клумби, доглядаються квіти, саджанці, регулярно проводиться покос трави. За кожним техпрацівником закріплено окрему ділянку.

Профспілка всіляко допомагала працівникам нашого закладу, які постраждали від російської навали, потребували довготривалого лікування, надавалися профспілкові виплати у зв'язку з важким матеріальним станом працівника, перераховувалися кошти на потреби ЗСУ. Працівник нашого закладу, який підписав контракт та був мобілізований до лав ЗСУ отримав матеріальну допомогу.

Протягом 2023-2024 поточного навчального року, який закінчився в особливих умовах воєнного стану, в закладі проведені важливі заходи, які сприяли поліпшенню роботи з ОП і БЖ, такі як:

1. Виконано припис ДСНС України в Запорізькій області від 02.08.2021 №225 в частині забезпечення сходових клітин і клітин коридорів, проходів та інших шляхів евакуації евакуаційним освітленням;

2. В підвальному приміщенні школи проведено капітальний ремонт найпростішого укриття на загальну суму 1 млн. 558 тисяч 425 грн. 36 коп., в ході якого обладнано другий евакуаційний вихід в укритті; облаштовано санвузол, побудовано примусову вентиляцію; проведено ремонт стін, стелі, підлоги; проведено освітлення ЛЕД лампами; встановлено додаткові розетки для підзарядки телефонів та ноутбуків; проведено інтернет. Наразі найпростіше укриття закладу обладнано необхідним інвентарем (ліхтарики, медичні аптечки, радіоприймачі; забезпечено питною та технічною водою згідно нормативів та укомплектовано необхідним меблями: шафи, стільці, лавки, учнівські столи в достатній кількості. Найпростіше укриття в ЗГ №63 розраховане на 105 місць (відповідно до Акту комісійного обстеження від 20.02.2024) та дотримання «Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд ЦЗ персоналу та дітей закладу освіти»(до листа ДСНС від 14.04.2022 №03-1870/162-2), створення безпечних умов перебування учнів та персоналу в цих приміщеннях в умовах воєнного стану та НС.

У вересні 2023 проведено перезарядку 68 вогнегасників. Наступний термін перезарядки-вересень 2024 року. В грудні 2023 пройшли перевірку діелектричні боти(наступний термін повірки –грудень 2024); діелектричні рукавиці (08.12.2023,наступний 08.06.2024)

Проведено перевірку стану заземлення устаткування та обладнання.

На жаль, відсутні кошти для проведення важливих робіт щодо встановлення пожежної сигналізації. До бюджетних запитів по ЗГ№63 подані заявки для виконання цих робіт.

На виконання Закону України "Про охорону праці" ст.17, згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 року

за № 639/6927, Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 „реалізуючи рекомендації зазначені у листі МОНУ від 11.07.2022 №1/7707-22 "Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану", всі працівники Запорізької гімназії №63 пройшли повне медичне обстеження на базі КНП "Міська лікарня №2" ЗМР. Наступний термін проходження медогляду дошкільний підрозділ-квітень 2024.школа-жовтень 2024.

В закладі систематично проводиться комплекс заходів, з метою профілактики та недопущення епідемічних ускладнень серед дітей та працівників ЗГ №63:

проводиться дезінфекція в класних кімнатах, інших службових приміщеннях закладу: в тому числі інвентарю, предметів устаткування, санітарно-технічного обладнання, тощо), місцях загального користування (актовій, музичній фізкультурній залі, найпростішому укритті закладу), туалетних кімнатах, згідно інструкції до застосування дезінфекційного засобу. Засобами захисту та дезінфекції забезпечено заклад роботодавцем- Лівобережним відділом освіти..

На жаль, відсутні кошти для проведення важливих робіт щодо встановлення пожежної сигналізації. До бюджетних запитів по ЗГ№63 подані заявки для виконання цих робіт.

Фінансово-господарська діяльність закладу спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані, організацію залучення коштів для її оновлення засобами взаємодії з міською владою, а також участі у грантах та проєктах.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією оплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться у працездатному стані. На кінець навчального року залишається актуальною потреба ремонту м'якої покрівлі даху школи (400 м²). .

Протягом поточного навчального року покращено матеріальну базу для роботи НУШ за рахунок бюджетних коштів : придбано 28 ноутбуків для роботи вчителів, 74 ноутбуки та 25 планшетів для дітей пільгових категорій, 17 павербанків для потреб Пункту незламності. Для проведення на базі нашого закладу НМТ видано додатково 44 ноутбуки та певну кількість іншої наочності .

За рахунок бюджетних коштів встановлено 4 металопластикових вікна (приміщення бібліотеки та коридору спортивної зали). Силами технічних працівників закладу здійснюються поточні ремонти навчальних кабінетів та коридорів школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії ТВО планово проводиться інвентаризація майна, відповідно до висновків якої зауваження щодо забезпечення його збереження та оприбуткування –відсутні; вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічними працівниками школи та дошкільного підрозділу закладу; своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Систематично, за потребою проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Для ремонту використовуються усі можливі резерви, проте їх недостатньо для такого обсягу робіт.

У приміщеннях школи існує потреба у негайній заміні 39 вікон після обстрілу російськими окупаційними військами, заміна лінолеуму в коридорах I-III поверхів, проведення ремонту фасаду приміщення закладу, заміна асфальтового покриття по периметру школи, що передбачає потребу у значних коштах. Тож, вкотре сподіваємося на фінансову підтримку влади та спонсорів.

Під час підготовки до нового 2025-2026 н. р. в умовах воєнного стану заплановано виконати поточний ремонт кабінетів силами працівників закладу.

З метою оптимального використання приміщень, що не задіяні безпосередньо в навчально-виховному процесі ЗГ№63 надано площі згідно угод оформлених Управлінням Комунальної власності Запорізького міськвиконкому (1 орендна угода-по приміщенням дошкільного підрозділу ЗГ№63, 1 угода-по використанню площі в основному приміщенні закладу).

Матеріально-технічна база закладу потребує суттєвого оновлення та модернізації (останній капітальний ремонт проводився 1993 році).

Протягом 2024-2025 н.р. закладом надавалися до Лівобережного відділу освіти, як представника засновника, пропозиції щодо фінансування для внесення до бюджетних запитів.

Державна освітня субвенція на придбання обладнання для класів як інклюзивної освіти, так і класних кімнат та інших приміщень для класів згідно вимог Нової Української Школи станом на 01.09.2024 року отримана в належному обсязі.

Напрямок №5. Управління школою.

Головною метою на сучасному етапі реформування освіти в контексті вимог Нової Української Школи, особливо в умовах воєнного стану педагогічний колектив закладу вбачає у наданні психологічно- педагогічної підтримки та допомоги кожній дитині в досягненні нею певних успіхів, реалізації дитиною її духовних, комунікативних, пізнавальних й творчих потреб через налагодження продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів, батьків та громадських структур, спрямованого на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, що усвідомлюються нею як певний етап позитивного розвитку її здібностей.

Управління школою протягом 2024-2025 навчального року було спрямоване на реалізацію основних напрямів Стратегії розвитку Запорізької гімназії № 63 в умовах чинної безпекової ситуації в регіоні, пов'язаної з воєнним станом та здійснювалось згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю, календарних планів педагогів та планів виховної роботи класних керівників, що реалізовувались у дистанційному та очному форматах.

Відпрацьована роками система планування в ЗГ№63, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу є ефективною та забезпечує планомірний розвиток школи, зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням ІКТ. Аналіз результатів внутрішнього контролю відображено у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану

відвідування занять та стану викладання навчальних дисциплін. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає належні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Реалізація Стратегії розвитку ЗГ№63 позитивно впливають на соціальний розвиток педагогічного, батьківського та учнівського колективу і сприяють **результативності функціонування закладу з питань:**

- **максимального збереження контингенту учнів та вихованців протягом останніх років,**
- **забезпечення викладачами державного та шкільного компонентів освіти в межах 100% до штатного розпису,**
- **стабільне виконання планів набору до груп дошкільного підрозділу та 1-х класів гімназії,**
- **конкурентоспроможність вихованців та учнів ЗГ№ 63 при вступі до гімназій, ліцеїв, класів з поглибленим вивченням предметів, закладів професійної та фахової освіти- на рівні не менше 98% від числа бажаючих.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю, календарних планів педагогів та планів виховної роботи класних керівників. Відпрацьована роками система планування в ЗГ№63, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу є ефективною та забезпечує планомірний розвиток школи, зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера.

Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Так, для реалізації протягом 2025/2026 навчального року визначено наступні завдання:

I. В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ ЗАКЛАДУ:

1. Спрямовувати та забезпечувати координацію діяльності всіх ланок та структурних підрозділів закладу на реалізацію завдань, визначених Концепцію Нової української школи та реалізацію ідей інклюзивної освіти для дітей з ООП.
2. Забезпечити підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану як через поліпшення якості викладання основ наук так і посилення роботи з організації науково-дослідницької роботи учнів в рамках участі в МАН;
3. Сприяти удосконаленню психолого-педагогічної освіти вчителів, спрямованої на реалізацію принципів Педагогіки Партнерства, як одного з чинників реалізації Концепції Нової української школи;
4. Забезпечити удосконалення освітнього процесу через пріоритет національно - патріотичного та морально-етичного виховання як складових громадянської освіти та реалізації на практиці оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної, творчої діяльності на основі особистісного, індивідуально-орієнтованого підходу, впровадження

перспективних нових технологій;

5. Підвищити рівень ефективності гурткової роботи, спрямованої на організацію змістовної зайнятості школярів в умовах Школи повного дня перебування, передбаченої режимними вимогами реалізації її Концепції Нової української школи;
6. Вдосконалювати діяльність педагогічної ради школи, спрямовану на активізацію роботи з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями, шляхом функціонування предметних гуртків при навчальних кабінетах та діючої мережі гурткової роботи;
7. Сприяти науково-методичному та кадровому забезпеченню профільного навчання у старшій школі, створенню оптимальних умов для адаптації учнів до навчання; запровадженню курсів за вибором, спецкурсів, індивідуальних та групових занять з урахуванням учнівських запитів;
8. Сприяти підвищенню самоосвітнього рівня вчителів-предметників через активізацію їх участі в конкурсах “Учитель року”, “Класний керівник року” та в ін. професійних конкурсах;
9. Забезпечити вивчення та впровадження інноваційних освітніх технологій з метою підвищення результативності освітнього процесу;
10. Сприяти удосконаленню форм, змісту та методів роботи з батьками з метою відпрацювання навичок ефективної партнерської взаємодії з дітьми, надання допомоги у вихованні дітей на засадах інтегрованого підходу до формування уявлень про здоровий спосіб життя, виховання потреб в фізичному самовдосконаленні в умовах реформування освіти;
11. Активізувати роботу органів шкільного самоврядування з питань демократизації шкільного життя, виховання громадянської свідомості учнів, історичної пам’яті, формування патріотизму, поваги до державних символів України, національної ідеї;
12. Продовжити формування зв’язного українського мовлення як однієї з провідних ліній розвитку школярів, засобами використання методів наочного та інтерактивного моделювання на засадах використання народознавчого матеріалу;
13. Забезпечити продовження реалізації принципу наступності психолого-педагогічних умов щодо навчання в школі I-III ступеня, адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
14. Забезпечити проведення роботи щодо активізації педагогічної підтримки участі випускників школи у зовнішньому незалежному стандартизованому тестуванні;
15. Здійснювати превентивного виховання через реалізацію профілактики булінгу та конфліктоутворення серед учасників освітнього процесу засобами медіації, що реалізуються «Шкільною Службою Порозуміння» та реалізацією Проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в рамках методичної теми ЗГ№63;
16. Активізувати участь педагогів та школярів в реалізації на базі ЗНВК№63 пошуку та апробації способів та форм організації ґрунтовної полі лінгвістичної підготовки учня як складової Програми комплексного розвитку закладу, спрямованої на адаптацію випускника школи в умовах нових можливостей, що передбачені асоційованим членством України в Європейському Союзі;
17. Забезпечити поповнення бібліотечного фонду закладу методичною та дидактичною літературою.

II. В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ ЗАБЕЗПЕЧИТИ:

1. Формування належного предметно-ігрового середовища груп молодшого дошкільного віку
2. Підвищення рівня екологічної культури вихованців шляхом реалізації принципу інтеграції, екологізації традиційних ігор;
3. Спрямування роботи з молодими та новоприбулими педагогами на формування навичок з питань здійснення керівництва сюжетно-рольовою грою, використання форм і методів активізації пізнавальної діяльності дошкільників, ознайомлення з природою планети Земля та Всесвітом, використання в практиці роботи з дітьми здоров’язберезувальних та здоров’яформуючих технологій;
4. Оптимізація роботи з розвитку фонетичної компетенції через впровадження ігор і вправ звукової культури мовлення дітей дошкільного віку;
5. Урізноманітнення способів організації занять (індивідуальні, індивідуально-групові, групові) з метою раціонального виконання освітніх завдань;
6. Подальший розвиток соціально-комунікативної компетенції, навчання способам виразу власних,

як позитивних так і негативних емоцій через організацію корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку.

III. В ПРОВЕДЕННІ РОБОТИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №63 ЗАБЕЗПЕЧИТИ :

1. Зміцнення матеріально-технічної бази, благоустрою території навчального закладу в умовах дефіциту бюджетного фінансування; забезпечення ,спільно з батьківською громадськістю, ремонту та підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період;
2. Проведення замірів контурів заземлення та ізоляції електрообладнання з оформленням відповідного акту.
3. Передбачити додаткове фінансування для:
 - ремонту обладнання на спортивному майданчику;
 - заміни вікон будівлі навчального закладу на склопакети;
 - відновлення пожежної сигналізації;
 - забезпечення безпеки роботи електромережі та електрообладнання.
4. Проведення перевірки лічильників тепла (за бюджетні кошти), води (за бюджетні кошти);
5. Проведення ремонтних робіт у приміщеннях школи, навчальних кабінетах (за планом-позабюджетні кошти);
6. Виконання лімітів та економії по енергоносіях, благоустрою шкільної території, вивозу сміття;
7. Поступову заміну ламп на енергозберігаючі (позабюджетні кошти);
8. Підготовку навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період (позабюджетні кошти);
9. Дотримання вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.08.01 № 563, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.01 № 63 та погоджених листом МОН України від 05.06.01 № 1/12-1459;
10. Залучення фахівців до проведення спільної з ними роз'яснювальної, просвітницької роботи з учнями 1-9-х класів, їх батьками, заходів з профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід про дотримання неповнолітніми правил безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо;
11. Проведення перевірок організації та результатів роботи адміністративного контролю, організації і якості проведення навчання та інструктажів з техніки безпеки, дотримання встановленого режиму праці й відпочинку, трудової дисципліни ,з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради або профспілкового комітету;
12. Проведення аналізу кожного нещасного випадку з числа тих , що трапилися в школі; вивчення причин захворюваності учнів і працівників; планування та проведення заходів з їх попередження з призначенням відповідальних осіб і термінів виконання.

Наразі пропоную присутнім оцінити мою діяльність протягом 2024-2025 навчального року
Пропоную також ознайомитися із звітом ПК щодо виконання вимог Колективної угоди за 2024-2025 навчальний рік, який, разом з матеріалами поточного звітування, буде також розміщено на сайті закладу.

**Графік завершеної курсової перепідготовки
педагогів ЗГ№63 при КЗ «ЗОШПО» ЗОР та при КПУ в 2025 р.**

№	Вчитель	Назва курсів	К-ть годин	Термін
1.	Авсєєвич С.О.	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	75	20.01.2025-05.02.2025
2.	Ткаченко І.А	Учителі інформатики	75	20.01. 2025 - 05.02.2025
3.	Ткаченко О.С.	Учителі математики	75	20.01. 2025 - 05.02.2025
4.	Омельчук Г.Г.	Вихователі закладу дошкільної освіти	75	20.01. 2025 - 05.02.2025
5.	Діброва Ю.В.	Учителі фізики і астрономії	75	03.02.2025-19.02.2025
6.	Вовк С.О.	Педагоги-організатори, класні керівники закладів освіти усіх типів.	45	10.02.2025-19.02.2025
7.	Ткаченко О.С.	Керівники гуртків ЗЗСО	45	10.02.2025 - 19.02.2025
8.	Ткаченко І.А.	Учителі англійської	45	10.02.2025 - 19.02.2025
9.	Харченко В.Е	Практичні психологи	75	10.02.2025-26.02.2025
10.	Діброва Ю.В.	Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням	45	03.03.2025-12.03.2025
11.	Щербіна А.О.	Вчителі хімії	45	17.03.2025-26.03.2025
12.	Гукиш С.П.	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти	75	07.04. 2025 - 23.04.2025
13.	Булат Ю.В.	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	75	07.04 2025-23.04.2025.
14.	Діхтяр С.М.	Вихователі закладу дошкільної освіти	75	28.04.2025 – 14.05.2025
15.	Цурікова Л.В.	Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням	75	28.04.2025-14.05.2025
Класичний приватний університет				
16	Охромій І.І.	Вчителі історії та правознавства	120	10.02.2025-10.03.2025
17	Саламатіна Т.В.	Вчителі історії та правознавства	120	10.02.2025-10.03.2025

Робота з обдарованими учнями в 2024-2025 н.р.

№	Участь в онлайн-олімпіадах, конкурсах, змаганнях	К-сть учасників	Місця	ПІБ педагога
1.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «На урок»	4	I місце – 1 II місце – 1 III місце – 2	Кулак Н.М.
2.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта»	7	II місце – 4 III місце – 3	Романенко І.О.
3.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи «На урок»	2	I місце – 1 II місце – 1	Романенко І.О.
4.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На урок»	9	II місце – 3 III місце – 6	Охромій І.І.
5.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «На урок»	0	0	Стуре С.Г.
6.	Всеукраїнський конкурс з української мови «Слово до слова» «На урок».	1	I місце – 1	Романенко І.О.
7.	Міський конкурс читців «Мова єднає»	5	Сертифікати в - 5	Романенко І.О.
8.	Шкільна бібліотечна акція «Незламна моя Україна»	11	Подяк - 11	Саламатіна Т.В., Левченко Н.М., Віличко М.В., Дугіна М.І., Стуре С.Г.
9.	Шкільна бібліотечна акція «Діти України за мир»	80	Подяк - 80	Крайнік К.С., Булат Ю.В., Манило Ю.Г., Павлівська Л.І., Авсєєвич С.О., Мелещенко О.І., Новікова О.О., Романенко І.О.
10.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	2	I місце – 1 II місце – 1	Авсєєвич С.О.
11.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Вдалий старт»	8	I місце – 4 II місце – 2 III місце – 2	Авсєєвич С.О.
12.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	1	I місце – 1	Авсєєвич С.О.
13.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи «На урок»	1	I місце – 1	Авсєєвич С.О.
14.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з фізики «На урок»	15	II місце – 4 III місце – 1	Діброва Ю.В.
15.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи «На урок»	79	I місце – 20 II місце – 39 III місце – 20	Манило Ю.Г.

16.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з географії та «Пізнаємо природу»	10	I місце – 7 II місце – 1 III місце – 2	Майоренко С.Г.
17.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада англійської мови «На урок»	3	I місце – 1 II місце – 2	Прихідько Т.В.
18.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада англійської мови «На урок»	28	I місце – 22 II місце – 3 III місце – 3	Іванова Т.Г.
19.	I етап XI Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика	3	I місце – 3	Романенко І.О. Кулак Н.Є. Стуре С.Г.
20.	II етап XI Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика	1	VI місце – 1	Романенко І.О.
21.	I етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів	211	I місце – 4 II місце – 11 III місце – 9	Вчителі-предметники
22.	Конкурс з української мови ім.Шевченка (I етап)	14	I місце – 9 II місце – 5	Кулак Н.Є. Стуре С.Г. Левченко Н.М.
23.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з предмету «Пізнаємо природу»	9	II місце – 5 III місце – 3	Щербіна А.О.
24.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з біології	6	II місце – 1 III місце – 2	Щербіна А.О.
25.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії	5	II місце – 2	Щербіна А.О.
26.	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс 2024» з біології та природознавства	1	I місце – 1	Щербіна А.О.
27.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предмету «Я досліджую світ». «На урок»	1	I місце – 1	Крайнік К.С.
28.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада англійської мови «На урок»	1	I місце – 1	Крайнік К.С.
29.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	3	I місце – 3	Крайнік К.С.
30.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На урок»	5	II місце – 2 III місце – 1	Саламатіна Т.В.
31.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ здоров'я «На урок»	37	I місце – 3 II місце – 8 III місце – 6	Саламатіна Т.В.
32.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ правознавства «На урок»	8	II місце – 2 III місце – 2	Саламатіна Т.В.
33.	II етап Всеукраїнської олімпіади з математики	1	III місце – 1	Гукиш С.П.
34.	II етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання	1	III місце – 1	Ткаченко О.С.
35.	II етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови	1	III місце – 1	Прихідько Т.В.
36.	II етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій	1	IV місце – 1	Філонова М.В.
37.	II етап Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	1	VI місце – 1	Романенко І.О.

38.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи «На урок»	3	III місце - 1	Авсєєвич С.О.
39.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На урок»	12	I місце – 4 II місце – 3 III місце – 1	Авсєєвич С.О.
40.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «На урок»	7	I місце – 3 II місце – 3	Авсєєвич С.О.
41.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта»	16	I місце – 2 II місце – 3 III місце – 4	Романенко І.О.
42.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс». «На урок»	3	I місце – 3	Романенко І.О.
43.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи «На урок»	2	II місце - 2	Романенко І.О.
44.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з предмету «Пізнаємо природу»	10	I місце – 2 II місце – 2 III місце – 2 Учасники - 4	Щербіна А.О.
45.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з біології	7	II місце – 1 III місце – 2 Учасники - 4	Щербіна А.О.
46.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії	7	I місце – 3 Учасники - 4	Щербіна А.О.
47.	Всеукраїнський дистанційний конкурс «Екологічна мозаїка»	9	I місце – 2 II місце – 3 III місце – 2 Учасники - 2	Щербіна А.О.
48.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з географії	9	I місце – 6 II місце – 2 III місце – 1	Майоренко С.Г.
49.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з предмету «Пізнаємо природу»	1	I місце – 1	Майоренко С.Г.
50.	Шкільна бібліотечна акція «Миру, щастя і добра Богом даній Україні!»	61	1-А – 2 уч. 2-А – 13 уч. 2-Б – 14 уч. 3-А - 5 уч. 4-Б – 3 уч. 4-В – 1 уч. 4-Г – 5 уч. 5-А – 6 уч. 5-Б – 1 уч. 6-А – 5 уч. 7-А – 3 уч. 8-А – 1 уч. 9-А - 2 уч.	Крайнік К.С. Манило Ю.Г. Павлівська Л.І. Авсєєвич С.О. Мелешенко О.І. Новікова О.О. Романенко І.О. Саламатіна Т.В. Майоренко С.Г. Щербіна А.О. Віличко М.В. Прихідько Т.В. Стуре С.Г.
51.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2025»	3	II місце – 2 Учасники - 1	Діброва Ю.В.

**Список переможців І (шкільного) етапу
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
2024-2025 н.р.**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя
1	Колесова Катерина Олексіївна	4-Г	Романенко І.О.
2	Трубецький Денис Олександрович	5-А	Кулак Н.Є.;
3	Авраменко Єва Олександрівна	9-Б	Стуре С.Г.

**Список переможців І (шкільного) етапу першого XV
Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та
студентської молоді
імені Тараса Шевченка
2024-2025 н.р.**

№ з\п	Прізвище,ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Авраменко Єлизавета	5-А	1	Кулак Н.М.
2.	Єфременко Аріна	6-А	1	Стуре С.Г.
3.	Глущенко Аліса	7-В	1	Кулак Н.Є.
4.	Педаш Валерія	8-А	1	Левченко Н.М.
5.	Гребеньов Степан	9-Б	1	Стуре С.Г.

**Список переможців ІІ (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
2024-2025 н.р.**

№ з\п	Прізвище,ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Маковецький Артем	математика	8-А	ІІІ	Гукиш С.П.
2.	Фокін Сергій	технології	8-Б	ІІІ	Ткаченко О.С.
3.	Педаш Валерія (вчитель	англійська мова	8-А	ІІІ	Прихідько Т.В.
4.	Чайка Тімур	інформаційні технології	8-Б	ІV	Філонова М.В.

Результати атестації педагогів закладу в 2024-2025 н.р.

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Рішення атестаційної комісії
1.	Охромій Ірина Іванівна	Вчитель історії	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «старший учитель»
2.	Тарасенко Ірина Василівна	Вчитель математики	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «старший учитель»
3.	Левченко Наталія Миколаївна	Учитель української мови та літератури	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
4.	Новікова Ольга Олександрівна	Учитель початкових класів	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
4.	Новікова Ольга Олександрівна	Учитель англійської мови.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
5.	Дугіна Марина Іванівна	Учитель мистецтва	підтвердити 11-ий тарифний розряд
6.	Дунаєнко Оксана Андріївна	Вихователь ДНЗ	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
7.	Солод Наталія Іванівна	Вихователь ДНЗ	Підтвердити 11-ий тарифний розряд
8.	Толпейкіна Олена Миколаївна	Вихователь ДНЗ	Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист»
9.	Калашник Тетяна Валеріївна	Вихователь ДНЗ	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
10.	Харченко Владислав Едуардович	Практичний психолог	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
11.	Ткаченко Олександр Сергійович	Учитель ритміки	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
12.	Вовк Софія Олександрівна	Асистент вчителя	Встановити 11-ий тарифний розряд
13.	Круліковська Лілія Миколаївна	Завідувач шкільною бібліотекою	Встановити 10-ий тарифний розряд