

Звіт директора Комунального закладу освіти

«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 63 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Циганова Г.В. про діяльність закладу в 2020-2021 н.р.

Загальна інформація про школу.

Код ЗКПО 20515999.

Адреса 69071 м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, 12-А;

дошкільний підрозділ вул. Цитрусова, 6-А.

Сайт закладу <http://zpschool63.ucoz.ua> ; електронна адреса - znvk63@i.ua

25.05.2021 р.

Шановні присутні!

Мета нашої традиційної сьогоднішньої зустрічі полягає в ознайомленні шкільної громади з результатами завершення та аналізі підсумків діяльності колективу школи протягом 2020-2021 навчального року .

Нормативною базою при проведенні звітування директора були і залишаються вимоги наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», в частині інформування педагогічної, учнівської та батьківської громадськості щодо діяльності керівника закладу на посаді директора протягом навчального року. У проектуванні освітньої реформи в нашій Державі-розбудові Нової Української Школи, як простору освітніх можливостей, в якості базису постає належне матеріальне-технічне забезпечення для збереження життя та здоров'я учнів. За системної, активної та дієвої підтримки органів місцевого самоврядування, продовжено послідовну роботу, спрямовану на якісні зміни матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів, нормативної відповідності умов їх утримання.

Запорізький навчально-виховний комплекс № 63 Запорізької міської ради Запорізької області як заклад освіти забезпечує реалізацію державної освітньої політики та дотримання, відповідно до структури, державних стандартів дошкільної, загальної та повної середньої освіти ЗНВК № 63 здійснює свою діяльність у відповідності з Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Положення про загальноосвітній навчальний заклад”, іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, власним статутом та „Положенням про дошкільний підрозділ Запорізького навчально-виховного комплексу № 63 Запорізької міської ради Запорізької області”.

ЗНВК № 63 має ліцензію на провадження освітньої діяльності, видану Розпорядженням голови обласної державної адміністрації № 195-л « Про видачу Запорізькому навчально-виховному комплексу № 63 Запорізької міської ради Запорізької області ліцензії на провадження освітньої діяльності» від 04.05.2018. (місцезнаходження юридичної особи: 69071, Запорізька область, м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, буд. 12-А; ідентифікаційний код юридичної особи: 20515999).

Ліцензія на провадження освітньої діяльності за складниками системи освіти: дошкільна освіта, повна загальна середня освіта; за рівнями освіти: дошкільна освіта, початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

Термін дії ліцензії-необмежений.

Реалізація статутних та навчально-виховних завдань, визначених Статутом закладу, Положенням про академічну доброчесність в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області, Положенням про внутрішню

систему забезпечення якості освіти в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області та Алгоритмом реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Запорізькому НВК №63 на 2020-2022 роки, Стратегією розвитку Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області на 2020-2025 рр., Стратегією організації освітнього процесу Запорізького НВК №63 під час навчання з використанням елементів дистанційної освіти, Освітньою програмою, робочими навчальними та річними планами роботи закладу по кожному ступеню навчання, підпорядковувалась їх відповідності віковим особливостям та природним здібностям вихованців та учнів ЗНВК № 63.

Запропонований вашій увазі звіт керівника закладу освіти підготовлено згідно вимог та рекомендацій Державної служби якості освіти України за наступними напрямками:

1. освітнє середовище;
2. педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
3. система оцінювання здобувачів освіти;
4. управлінські процеси.

Отже,

1. Освітнє середовище Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області.

Діяльність ЗНВК № 63 щодо максимального охоплення навчанням та вихованням дітей від 2-17 років передбачала реалізацію щорічну алгоритму дій:

- комплектування груп дошкільного підрозділу та перших класів дітьми відповідно віку незалежно від проживання в мікрорайоні закладу.
- комплектування старшої профільної школи згідно з планом набору.
- комплектування ГПД згідно із заявами батьків учнів 1-4-х класів, чергової групи відповідно до заяв батьків вихованців дошкільного підрозділу.

У відповідності з існуючими нормативами щодо поділу на групи при вивченні іноземних мов, ОІОТ, занять з фізичного виховання, трудового навчання та профільної освіти забезпечено поділ на групи в 1-11 класах закладу.

Результатом цієї діяльності є щорічне збільшення кількості учнів та класів в шкільному підрозділі закладу (670 учнів у 25 класах) та оптимізація мережі у дошкільному підрозділі (155 вихованців-8 груп). В ЗНВК №63 функціонують 5 груп продовженого дня. Перші класи 2020-2021 року закінчили 56 учнів.

Навчальна діяльність учнів характеризується певною стабільністю результатів навчання, їх відповідністю результатам ЗНО і, нарешті, конкурентоспроможністю випускників закладу при вступі до ВНЗ.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Значна увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до перших класів були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Індивідуальною формою навчання в школі охоплено 2 учнів; інклюзивним-9 учнів в 3 класах початкової школи та двох класах школи II ступеня. Організація інклюзивної освіти в умовах ЗНВК №63 передбачає своєчасне виявлення хворих дітей, формування інклюзивних класів шкільного та груп дошкільного підрозділу, організацію роботи з їх медико-педагогічного супроводження, організацію індивідуального навчання хворих дітей на дому, тощо.

У школі функціонує відпрацьована система роботи щодо профільного навчання.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи сформовано класи математичного профілю в 11-А класах та клас профілю української філології в 10-А класі. З 01.09.2022 р. Запорізький навчально-виховний комплекс № 63 Запорізької міської ради Запорізької області набуває статусу Запорізька гімназія №63 із структурним підрозділом «Початкова школа», до складу якого входить дошкільний підрозділ.

Протягом навчального року у класах ЗНВК №63 навчалось 679-670 учнів.

Випускниками школи цього року є 27 учнів 11-А класу, 26 з яких отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка, а одна учениця - Носарь Олена претендує на нагородження Золотою медаллю; та 60 учнів 9-х класів, які отримують свідоцтва про базову середню освіту звичайного зразка, при цьому всіх 60 учнів буде випущено зі школи у зв'язку з припиненням набору до 10-х класів..

Відповідно до Порядку переведення учнів від 14.07.2015р. №762, який змінює терміни виставлення річних оцінок, маю можливість навести прогнозовані дані щодо рівня навченості на кінець року по школі: лише 9 учнів- відмінників з високим рівнем навчальних досягнень (з них 6-учні 1-4 класів)- при цьому оцінюються лише 3-11 класи – 96 учнів -з достатнім та 38 учні з початковим рівнем знань (з них 4 учні початкова школа). Показник успішності по школі на кінець року становить 91,7%; якісний показник -30,5-30,7%, що є нижчим, ніж аналогічний показник цього періоду минулого року.

Маємо надію, що, незважаючи на дистанційний характер освіти цього року, коли періодично протягом року тривалий час учні були позбавлені можливості отримати належний обсяг знань, обумовлений навчальними програмами, розрахованими на традиційну-класно-урочну систему навчання, випускники 11-А класу підтвердять рівень успішності на кінець року на сесіях ЗНО з української мови, історії України, математики та інших обраних ними дисциплін, при чому 2-ом із них згідно виявленого учнями бажання, оцінки ЗНО будуть їм зараховані як оцінки за ДПА в школі.

Розроблені та затверджені в попередні роки (2018-2020 рр.) **Положення про академічну доброчесність в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області** та протягом 2020-2021 н.року **Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області та Алгоритм реалізації системи внутрішнього внутрішнього забезпечення якості освіти в Запорізькому НВК№63 на 2020-2022 роки**, пізніше- **Стратегія розвитку Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області на 2020-2025 рр.**, **Стратегія організації освітнього процесу Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області під час навчання з використанням елементів дистанційної освіти**, їх реалізація на рівні ланок закладу позитивно впливають на соціальний розвиток педагогічного, батьківського та учнівського колективу і сприяють результативності функціонування закладу. **Невід'ємними складовими Освітньої діяльності закладу постають виховний та психолого-соціологічний аспекти роботи шкільного та дошкільного підрозділів.**

Виховна робота закладу у 2020/2021 н.р. була підпорядкована єдиній меті – розвитку творчих здібностей, дитячої активності та самостійності, формуванню всебічно розвинутої особистості, а також спрямовувалася на підсилення навчальних предметів.

За зазначений період виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативних документів, які її регламентують, а саме:

- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про освіту»,
- Закон України «Про загальну середню освіту»,
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Наказів МОН :

1. Наказ МОН №641 від 16.06.2015 року « Про методичні рекомендації щодо Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
2. Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";
3. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми";

4. Наказ від 29.03.2010 № 255 "Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв";
5. Наказ МОН від 25.12.2006 № 844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»;
6. Наказ МОН від 23.08.2006 № 631 «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства, щодо захисту прав неповнолітніх»;
7. Порядок розгляду звернення та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення", затверджений спільним наказом Міністерства освіти і науки України, МВС України, Міністерства охорони здоров'я України, Державним комітетом України у справах сім'ї та молоді від 16.01.04 № 5/34/24/11;
8. Наказ від 31.10.2011 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України";
9. Наказ від 11.06.2012 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві";
10. ПОСТАНОВА КМУ від 24 лютого 2016 р. № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»
11. ПОСТАНОВА КМУ від 11 квітня 2018 р. № 273 «Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року»
12. Комплексна програма профілактики правопорушень на 2016-2021 роки
13. РОЗПОРЯДЖЕННЯ КМУ від 28 серпня 2013 р. № 735-р «Про схвалення Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року»
14. Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014 – 2021 роки»

Педагогічний колектив закладу працював над реалізацією методичної теми «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи» (При цьому педагогічним колективом вирішувались наступні завдання:

- 1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- 2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;
- 3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- 4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи, який був затверджений на засіданні педагогічної ради. Цей план охоплює основні аспекти виховання: патріотичний, правовий, моральний, художньо-естетичний, трудовий, фізичний, екологічний, превентивний та включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи.

Адміністрація закладу дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят, у зв'язку з ситуацією на COVID, в онлайн режимі.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому в школі практикується детальне знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї.

Саме за результатами вивчення сім'ї складається соціальний паспорт закладу.

Одним із найважливіших завдань соціально орієнтованої держави є сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб та виконання обов'язків, передбачених Законом України «Про охорону дитинства», Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини.

Колектив ЗНВК №63 в своїй діяльності дотримується вимог Закону України “Про охорону дитинства”, Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.94 р. № 226 “Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків”, Правил опіки і піклування, національну програму “Діти України”, цільову комплексну програму “Дитинство”.

Робота з питань соціального захисту неповнолітніх відображена у річному плані закладу, у планах роботи класних керівників. Питання з охорони прав дитини розглядаються на засіданнях педради згідно графіку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу, до участі у роботі гуртків, секцій, здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників.

Психологічною службою ЗНВК №63 організовано психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. Створена електронна база даних дітей пільгових категорій.

Так, в дошкільному підрозділі закладу практичним психологом Діхтяр С.М. проводиться робота, що охоплює всі основні функції: діагностичну, консультативну, профілактичну, просвітницьку, корекційну, а також навчальну діяльність. Однак, специфіка протікання учбового процесу в д/п ЗНВК №63 передбачає й виконання специфічних функцій. Така специфіка проявляється в тісній співпраці з заступником директора по навчально-виховній роботі початкової ланки школи, шкільним практичним психологом, яка стосується роботи по підготовці дітей до вступу в перший клас, в формі сумісних методичних об'єднань, семінарів з проблем наступності.

Протягом року в системі проводилась профілактика дезадаптації у дошкільному підрозділі, що містила в собі:

- бесіди та знайомство з батьками дітей, які почали відвідувати дошкільний підрозділ;
- анкетування батьків;
- психологічна просвіта батьків про особливості розвитку дитини у д\п;
- просвіта педагогічного колективу;
- розвивально-профілактичні заняття з дітьми раннього дошкільного віку за програмою «Сходинки адаптації дітей раннього віку»;
- психологічна діагностика емоційного стану дітей.

Постійно проводились розвивальні заняття з дітьми середнього дошкільного віку за програмою розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії «Вчимося жити разом» (Піроженко, Харман). Також проводився цикл занять з дітьми старшого дошкільного віку з метою формування передумов до навчальної діяльності за програмою М.Л.Кривоніс, О.Л. Дроботій «Школа майбутніх відмінників: психологічні заняття з підготовки дітей до навчання у школі»

Проводилась індивідуальна та групова корекційна робота з дітьми, які мають порушення емоційного розвитку, поведінки, спілкування та мовлення.

Психологічна служба займалась вивченням психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання, діагностикою рівня сформованості етичних уявлень у дітей середнього та старшого дошкільного віку, а також анкетування батьків та педагогів з метою визначення дітей, які потребують допомоги психолога.

Паралельно з цим, практичним психологом та соціальним педагогом Харченком В.Е. протягом року забезпечено:

1. Облік дітей пільгових категорій та пільгове харчування.
2. Розпочато підготовку до оздоровлення дітей у закладах оздоровлення та відпочинку, а саме заповнення онлайн-таблиць із кількістю бажаних, прийняття заяв.
3. Взято участь у судових засіданнях у якості психолога у кримінальній справі.
4. Проведено корекційну роботу, використовуючи ресурсну кімнату та наявний психологічний інструментарій, з шістьма дітьми із особливими освітніми потребами (1-Б (2 дитини), 5-А (1 дитина), 7-Б (3 дитини)).
5. Проведено допомогу в адаптації першокласників
6. Проведено психологічні консультації із дітьми у кількості 20 як психолога (та 30 як соціального педагога)
7. Оформлено дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах (5 дітей, 1-Б (1 дитина), 2-Б (2 дитини), 5-В (1 дитина), 11-А (1 дитина))
8. Проведено психодіагностичні тести з адаптації, протидії булінгу, тривожності, інтелекту
9. Надано рекомендації батькам та педагогам у роботі з дітьми з підвищеною агресивністю.
10. Протягом року оновлення інформації у стенді «Шкільної психологічної служби»
11. Оновлено психологічний інструментарій: закуплено ігри для дітей з ООП з розвитку емоційного інтелекту та логіки (видавництво РАНОК), закуплено антистрес-м'ячики, зошит для занять для гармонійного розвитку обох півкуль головного мозку (видавництво Marlet), зошити з наліпками на розвиток логіки
12. Виконання плану заходів з протидії булінгу та плану заходів соціального педагога та психолога.

Визначено напрямки, що потребують особливої уваги з огляду на актуальність та їхнє значення для школярів та педагогів як учасників освітнього процесу- робота з профілактики та протидії булінгу та санітарно-просвітницька робота з вакцинопрофілактики та проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19).

Робота з профілактики та протидії булінгу

1. Облаштовано «Скриньку довіри» з інструкцією з користування біля кабінету практичного психолога та соціального педагога;
2. Розміщено у кожній класній кімнаті (1-11 класи) та на стенді «Учнівське самоврядування» інформаційні плакати щодо явища булінгу, на яких зазначено визначення терміну «Булінг», види булінгу, інструкція, що робити і куди звертатись у випадку булінгу);
3. Встановлено стенд «Стоп булінг»;
4. У стенді «Шкільна психологічна служба» протягом року оновлювалась інформація із рекомендаціями щодо реагування на явище булінгу;
5. На сторінках Соціально-психологічної служби ЗНВК №63 та Запорізького навчально-виховного комплексу №63 у мережі Фейсбук було опубліковано інформацію щодо явища булінгу (публікації від 10.12.2020 та 07.04.2021);
6. Оновлено папку з документацією, нормативно-правовими актами з питань домашнього насильства та булінгу;
7. 23.04.2021 взято участь у конференції «Створення безпечного освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації».
8. Проведено анкетування «Навички реагування на явище булінгу педагогічними працівниками» та «Обізнаність батьків/осіб, що їх замінюють у питаннях реагування на випадки булінгу (цькування)»

Санітарно-просвітницька робота з вакцинопрофілактики та проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19)

1. Розміщено плакат «Коронавірус: симптоми, як захистити себе та як діяти за підозри коронавірусу» на першому поверсі;
2. Зроблено щеплення від коронавірусної хвороби, власним прикладом закликаючи до вакцинації;
3. В стенді «Шкільна психологічна служба» було надано рекомендації батькам, дітям та педагогам на теми:
 - «Чому важливо дотримуватись соціальної дистанції та носити маски у закладі загальної середньої освіти та як не втомитись від тривалих карантинних вимог?» (опубліковано на сторінках Соціально-психологічної служби ЗНВК №63 та Запорізького навчально-виховного комплексу №63 у Фейсбук
 - «ОМАНЛИВА ІНФОРМАЦІЯ ПРО COVID-19 ЯК ЗАГРОЗА ЖИТТЮ ТА ЗДОРОВ'Ю»
 - Masks block 99.9% of large Covid-linked droplets: study
 - «ВАКЦИНОПРОФІЛАКТИКА COVID-19»

2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Стабільність результатів роботи закладу забезпечується педагогічним колективом, який станом на 25.05.2021 р. складається з 68 педагогів (20 дошкільного підрозділу та 48 шкільного підрозділу), серед яких фахівців:

Вищої категорії-15 ч.,

Спеціалістів I категорії-15 ч.,

Спеціалістів II категорії-8 ч.,

Спеціалістів-13 ч.

(Посадові оклади встановлені 23 педагогам, що не мають закінченої вищої освіти)

Педагогічні звання:

Старший учитель-11 ч.,

Учитель-методист-3 ч.

Нагрудні знаки МОН України «Відмінник освіти»-5 чоловік.

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» робота закладу в 2020-2021 н.р. була спрямована на реалізацію II (теоретичного) етапу проблемної теми закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи». З метою підготовки до III-го (адаптаційно-корекційного) етапу реалізації проблемної теми закладу в наступному 2021-2022 н.р. були проведені наступні заходи:

- онлайн-нарада «Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в поточному навчальному році щодо реалізації методичної проблемної теми в період карантину. Нова українська школа. Виховання на цінностях»;
- відео-презентація для вихователів дошкільного підрозділу закладу «Виховання патріотизму в дошкільників в ігровій діяльності»;
- онлайн-семінар для класних керівників 5-11 класів : «Виховання патріотизму як основи національної свідомості школярів засобами інформаційно-комунікативних технологій»;
- створення вчителями української мови та літератури колективної Google-презентації «Методи усвідомлення цінностей патріотичного виховання (любов до

Батьківщини, служіння її інтересам, здоровий спосіб життя, піклування про природні багатства рідної землі), в основі яких лежить слово»;

- творчі звіти педагогів, що атестуються, щодо організації самоосвітньої діяльності з проблеми патріотичного виховання дошкільників та школярів;
- відео-звіт шкільної бібліотеки «Участь в бібліотечних мережевих акціях «Вічно живий голос!» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки» та «Книга 21 століття – читачам», як один із напрямків патріотичного виховання школярів».

Творчою групою педагогів, до складу якої входять керівники шкільних методичних об'єднань, розроблений алгоритм впровадження III-го (адаптаційно-корекційного) етапу реалізації проблемного теми закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи» в 2021-2022 н.р. **(додаток 1)**.

В 2020-2021 н.р. значна увага була приділена методичним навчанням членів педагогічного колективу через курсову перепідготовку, тренінги, семінари, вебінари, майстер-класи та конференції, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Методична робота з кадрами планувалась та проводилась з урахуванням індивідуальних особливостей педагогів, їх професійної компетентності. Так, кадровий склад педагогів дошкільного підрозділу протягом року не змінювався, на даному етапі на обліку 23 педагога, з повною вищою педагогічною – 11, з них з фаховою вищою – 5 осіб. Середній вік педагогів – 39 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 15 років. На даному етапі в дошкільному підрозділі вакансії вихователів відсутні. Рівень майстерності педагогів достатній. Серед них — 7 спеціалістів, 3 педагоги – “спеціалісти II категорії”, 3 – “спеціаліст I категорії”, 10 педагогів мають середньо-спеціальну фахову освіту. За результатами діагностики професійної майстерності педагогів на кінець року вихователів з творчо-активним рівнем – 26% (5 педагогів); високим рівнем – 32% (6 педагогів); середнім рівнем – 37% (7 педагогів); допустимим рівнем – 7% (1 педагог); критичним рівнем – відсутні. Вихователі із творчо-активним та високим рівнями професійної компетенції приймали активну участь у роботі методичних об'єднань, конкурсах, семінарах, організованих районним та міським відділами освіти (Острогляд В.І., Діхтяр С.М., Дунаєнко О.А., Тимошевська Т.П. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного підрозділу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти району, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОШПО ЗОР, онлайн курсів, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВНЗ за спеціальністю “Дошкільне виховання”. У цьому році 1 педагог здобував фахову вищу освіту у ВНЗ. З метою виявлення ефективності методичної та навчально-виховної роботи, подальшого стимулювання в придбанні нових наукових і методичних знань та практичних навичок педагогів дошкільного підрозділу ЗНВК № 63 89 % (17 осіб) педагогів звітувались про свою педагогічну діяльність за 2020-2021 навчальний рік під час проведених педагогічних годин «Найкращий досвід педагогів – надбання колективу», організованих відкритих показів для батьків, педагогів (онлайн). 74 % педагогів оцінили свою роботу позитивно, на достатньому та високому рівнях, 5 педагогів – як задовільну.

Показником стабільності рівня методичної та психологічної активності є участь 19 педагогів шкільного підрозділу закладу в різних формах методичних навчань, що складає 37% від загальної кількості педагогів. Слід відзначити методичну діяльність практичного психолога закладу Харченка В.Е., який плідно працює на порталі «Всеосвіта»: має за 2020-2021 н.р. 6 сертифікатів про проходження різних форм методичних навчань, 19 публікації та психологічних рекомендацій, нагороджений Почесною грамотою за науково-просвітницьку та освітню діяльність. **(Додаток 2)**

Показником рівня роботи в закладі є результативність участі учнів в шкільних олімпіадах **(Додаток 3)**, інтернет-олімпіадах **(Додаток 4)**, онлайн-конкурсах **(Додаток 5)**, мережевих акціях **(Додаток 6)**.

Слід відзначити ефективну діяльність шкільної бібліотеки закладу, яка в 2020-2021 н.р. взяла участь в трьох обласних мережевих акціях, організованих КЗ «ЗОППО» ЗОР – «Вічно живий голос» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки), «Книга 21 століття – читачам», «Берегині книг у вишиванках».

У 2020-2021 н.р. пройшли атестацію 14 педагогів, що становить 17 % від загальної кількості педагогів закладу. Всі педагоги пройшли атестацію відповідно до складеного графіка.

Для всіх педагогів це була чергова атестація, що відповідає перспективному плану атестації та Типовому положенню про атестацію.

Слід відзначити результативну роботу педагогів, які були атестовані на відповідність:

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному званню «учитель-методист» - вчителя математики Гукиш С.П. та вчителя початкових класів Степченко О.І.;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному званню «старший учитель» - вчителя англійської мови Прихідько Т.В. і вчителя історії та правознавства Саламатіної Т.В.;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії – вчителя хімії Солов'яна Ф.М., вчителів початкових класів Єланської Е.Г. та Железняк О.О.;
- раніше встановленому 11-му тарифному розряду – вихователів дошкільного підрозділу Ілюшеної О.О. та Костюк В.В.
- відповідність займаній посаді – заступників директора з навчально-виховної роботи Гукиш С.П. та Степченко О.І.

4 педагоги підвищили кваліфікаційні категорії (тарифні розряди):

- Діброві Ю.В., вчителю фізики, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- Діхтяр С.М., практичному психологу дошкільного підрозділу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Фельському Л.Б., керівнику гуртка, встановлений 12 тарифний розряд;
- Ткаченку О.С. керівнику гуртка, встановлений 11 тарифний розряд.

Таким чином, підвищили кваліфікаційні категорії 31 % педагогів від кількості працівників, що підлягали атестації. **(Додаток 7)**

В 2020-2021 н.р. в закладі ефективно працювали 6 шкільних методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкової школи (керівник Мелешенко О.І.);
- методичне об'єднання вчителів, що викладають предмети суспільно-естетичного циклу (керівник Охромій І.І.);
- методичне об'єднання вчителів української та російської мови, англійської мови, української та світової літератури (керівник Кулак Н.Є.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Діброва Ю.В.);
- методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів (керівник Філонова М.В.);
- методичне об'єднання вихователів дошкільного підрозділу (керівник Толпейкіна О.М.).

Методичні об'єднання показали вміння ефективно перебудовувати свою діяльність в умовах дистанційного навчання, використовувати дистанційні та онлайн-сервіси для методичної роботи. **(Додаток 8)**.

Резервом для вдосконалення роботи закладу залишаються організація середовища дистанційного навчання, покращення якості дистанційного навчання та об'єктивність оцінювання.

3. Система оцінювання здобувачів освіти

Особливістю організації освітнього процесу у 2020 році було запровадження елементів дистанційного навчання замість традиційної інституційно-очної форми через епідемію COVID-19. Освітній процес здійснювався відповідно до визначених закладом освіти пріоритетів та форм організації освітнього процесу.

В ЗНВК№63, як і в інших закладах освіти району, запроваджено єдину платформу для проведення дистанційного навчання - це платформа G Suite for Education.

Єдиною платформою для організації зворотного зв'язку є електронний журнал та електронний щоденник на платформі «Нові знання».

З 2020-2021 н.р. в закладах освіти Шевченківського району впроваджується проект «Електронний журнал та електронний щоденник» на порталі «Нові знання».

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

- по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;
- по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів повинна:

- мати у своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів;
- дозволяти гарантовано досягти і перевищити ці результати;
- заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють.

Проте, критерії оцінювання, запропоновані МОН, є загальними і використовуються як основа, своєрідний каркас, за допомогою якого вибудовується система оцінювання. При виконанні обов'язкового виду роботи вчитель повинен мати розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму закладу освіти, компетентнісний підхід до викладання предмету (курсу), організаційну форму проведення навчального заняття. Учні мають бути систематично поінформовані про розроблені вчителем критерії оцінювання. Інформація про критерії оцінювання може бути донесена до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через інтерактивну інтернет-платформу, електронну пошту, інші види комунікації.

Інформацію про інформованість учнів та їх батьків щодо критеріїв навчальних досягнень було отримано через анкетування педагогів та батьків учнів.

Результати анкетування батьків учнів та педагогів свідчать, що 90% батьків вважають, що їх дитину оцінюють справедливо, проте майже 11% відсотків отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання лише іноді, 6% не отримують зовсім. 38% педагогів інформують учнів про критерії оцінювання лише на початку навчального року. Важливим питанням сьогодення є впровадження партнерських стосунків в освітньому процесі, організація освітнього середовища вільного від насильства, на засадах поваги до особистості.

Мушу озвучити **наявні проблеми та труднощі**:

1. Недостатнє забезпечення організації освітнього процесу Нової української школи, як наскрізного процесу навчання, розвитку та виховання дитини, забезпечення

наступності та безперервності освіти у всіх її ланках, забезпечення умов для комфортного переходу учасників освітнього процесу між ступенями освіти (від дошкілля - до основної школи) за різними напрямками.

2. Значний відсоток вихованців у закладах дошкільної освіти потребують корекції мовлення в групах спеціального призначення та при несвочасній корекції мовленнєвих вад при навчанні у школі зі «старту» потрапляють до категорії невстигаючих дітей.

3. Недостатня вмотивованість випускників 9х класів та їх батьків щодо вибору профілю навчання.

4. Невідповідність технічних умов та нормативних вимог щодо заповнення класного журналу на порталі «Нові знання». Наявна потреба в організації взаємодії з розробниками контенту щодо забезпечення роботи електронного журналу.

5. Формальне ставлення частини педагогічних працівників до питання знайомства учня з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень.

Прогнозовані ризики та заходи з мінімізації їх впливу на освітню діяльність закладу наведено в Додатку №9.

Не можу обійти увагою сумні реалії, що впливатимуть на нашу подальшу роботу. Шевченківський район є районом з високою щільністю населення, проте на сьогодні існує тенденція щодо зменшення народжуваності та кількості дитячого населення в районі та в цілому по місту. За даними департаменту охорони здоров'я чисельність дітей від 0 до 6 (7) років в районі має наступну динаміку:



З аналізу демографічної ситуації в районі видно, що народжуваність, порівняно з 2017 роком, скоротилась вдвічі, поступове зменшення дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку впродовж наступного стратегічного періоду. Фактично матиме місце скорочення потреби місць у дошкільних закладах та матиме місце щорічне зменшення кількості першокласників. Згідно із демографічним прогнозом до 2031 року частка осіб до 18 років, у порівнянні з 2017 роком, зменшиться на 10% (з 21,9 тис. осіб до 19,2 тис. осіб). Станом на початок 2021 року зберігається незначна позитивна динаміка кількості вихованців та учнів освітніх закладів на 5% та 0,2% відповідно.

Новий навчальний рік готуємось розпочати в умовах зміни типів освітніх закладів та припинення відкриття 10-х класів в усіх в закладах освіти, які переходять до типу «гімназія»-в тому числі і в Запорізькому НВК№63, а також -прогнозованого (через 2-3 роки) закриття груп в дошкільному підрозділі закладу дошкільної освіти, скорочення кількості класів та учнівського контингенту (в початковій ланці через 5-6 років) в гімназіях та початкових школах за рахунок демографічної ситуації, та пов'язаного з цим скорочення навантаження педагогічних працівників закладу.

Хочу нагадати, що у закладах загальної середньої освіти Запоріжжя закінчення 2020/2021 навчального року заплановане на 27 травня. Школам рекомендовано обійтися без масових урочистостей – останніх дзвоників і випускних вечорів. Тож готуємось завершити навчальний рік організовано та без неактуальних під час пандемії урочистостей.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу як складової частини Безпечного освітнього середовища закладу, визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених Міністерством внутрішніх справ України наказом №1417 від 30.12.2014, зареєстрованих в Мінюсті України 05.03.2015р. за № 252/26697, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН від 26.12.2017 р. №1669), річного плану роботи ЗНВК №63, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, який набув чинності 1 січня 2021 року, інших чинних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з питань ОП, ППБ.

Стан цієї роботи перебуває під постійним контролем адміністрації школи, служби охорони праці, сплановано та реалізовано заходи щодо поліпшення роботи з питань охорони праці. В разі необхідності на виконання наказів Департаменту освіти і науки протягом поточного навчального року проведено позапланові інструктажі з учасниками навчально-виховного процесу у зв'язку із погіршенням погодних умов, недопущенням надзвичайних ситуацій, загрози здоров'ю і життю учасників освітнього процесу. В закладі ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці з учнями та співробітниками. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Слід відмітити роботу, яку проводять педагоги закладу серед учнів з безпеки життєдіяльності під час проведення Тижнів безпеки, Днів охорони праці та Цивільного захисту, використовуючи різноманітні форми роботи з дітьми. Найкращі матеріали розміщено на сайті школи. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці та куток Пожежної безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму систематично обговорюються на педагогічних радах, нарадах при директорі. В закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання: розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Проте, не зважаючи на роботу, яка проводиться в закладі щодо запобігання травматизму, нещасні випадки все-таки траплялися.

Аналіз травматизму під час освітнього процесу та в побуті з учнями, вихованцями дошкільного підрозділу та співробітниками закладу за останні п'ять років свідчить:

роки	Випадки травматизму під час освітнього процесу			Випадки травматизму в побуті			всього	
	учні	вихованці	співробітники	учні	вихованці	співробітники	діти	співробітники
2017	-	-	-	18	-	-	18	-
2018	2	-	-	25	-	2	25	2
2019	2	-	2	10	-	2	10	2
2020	-	-	-	6	-	-	6	-
2021 (I півріччя)	-	-	-	4	-	-	4	-

Протягом 2020-2021 н.р. серед учнів під час освітнього процесу травм не зареєстровано. Травм у побуті, які трапилися з учнями протягом 2020-2021н.р зареєстровано 4 випадки. Зареєстровані травми в побуті класифіковано, як легкого та середнього ступеню важкості. Травм під час НВП та в побуті серед працівників закладу не зареєстровано.

Робота з профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу в закладі потребує подальшого вдосконалення та всебічного контролю. Аналіз причин, подій, місць, часу нещасних випадків невиробничого характеру серед учнів свідчать, що травмування учнів, трапляється тоді, коли діти знаходяться без контролю дорослих, або цей контроль, наприклад під час прогулянок, відвідування спортивних секцій, знижується з боку батьків та дорослих.

Зареєстрований в лютому 2019 року Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом з питань охорони праці на 2019-2021 роки. Через зміни в законодавчих та нормативних документах протягом I півріччя 2020 року було внесено зміни до деяких розділів та додатків Колективного договору(терміни оплати праці, перевід на контрактну форму роботи педагогів-пенсіонерів ,заходів щодо поліпшення умов праці, виконання приписів контролюючих органів).

В цьому році під час спалаху коронавірусної інфекції COVID-19, колектив закладу виконував ухвалені на законодавчому рівні заходи спрямовані передусім на протидію поширенню коронавірусної інфекції. Педагогічні працівники виконували визначену трудовим договором роботу дистанційно вдома із збереженням заробітної плати на період карантину, що також сприяє збереженню трудових прав працівників у цей непростий час. Технічні працівники ЗНБК №63 та дошкільного підрозділу закладу задіяні в роботі, щодо підтримання життєдіяльності закладу дотримуються всіх санітарно-епідемічних заходів: використовують масковий режим; вологе прибирання приміщень закладу з використанням деззасобів, дезінфекцію приміщень закладу.

На виконання Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»№ 4004-ХІІ від 24.02.1994, «Про захист населення від інфекційних хвороб» (змінений і доповнений Законом від 09.02.2006), Постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу МОЗ України від 16.06.2020 № 1411 «Про внесення змін до Стандартів медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (COVID-19)», у зв'язку із поширенням коронавірусної інфекції призупинено проходження поточного медогляду співробітників до особливого розпорядження.

Протягом карантинного періоду проведено комплекс заходів, з метою профілактики виникнення нових випадків COVID-19, подальшого поширення захворювання та недопущення епідемічних ускладнень серед дітей та працівників Запорізького навчально-виховного комплексу №63, організовано та проведено комплекс протиепідемічних заходів:

- введено комплекс тимчасових обмежувальних протиепідемічних заходів :
- щоденна обов'язкова ранкова термометрія кожного учасника навчально-виховного процесу із записом у відповідний журнал;
- опитування батьків молодших школярів про стан здоров'я дітей;
- повторна термометрія через 3 години;
- проводиться дезінфекція у закладі, інших службових приміщеннях закладу: в тому числі інвентарю, всього наявного посуду, предметів устаткування, санітарно-технічного обладнання, тощо), місцях загального користування (актовій, музичній фізкультурній залі), туалетних кімнатах, харчоблоці, згідно інструкції до застосування дезінфекційного засобу. Засобами захисту та дезінфекції забезпечено заклад роботодавцем-ТВО Шевченківського району.

За допомогою профспілки Шевченківського ТВО організовано мамографічне обстеження

працівників закладу в кількості 13 осіб на базі онкодиспансера .

Протягом навчального року під час карантину реєструвалися випадки захворювання на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-20192. Зафіксовано 4 випадки захворювання на коронавірусну хворобу серед працівників закладу та 3 випадки учнів; оформлено повідомлення про виникнення надзвичайної ситуації та ліквідації її наслідків (за формою 2/НС-1).

Протягом поточного навчального року, який закінчується в особливих умовах карантину в закладі проведені важливі заходи, які сприяли поліпшенню роботи з ОП і БЖ, а саме: Виконано припис ДСНС України в Запорізькій області (частково):

- Забезпечено сходові клітини коридорів, проходів та інших шляхів евакуації евакуаційним освітленням;
- в травні – липні 2020 проведено перезарядку 36 вогнегасників, пройшли перевірку діелектричні боти та рукавиці, систематично проводиться перевірка стану заземлення устаткування та обладнання.

На жаль, відсутні кошти для проведення важливих робіт щодо встановлення пожежної сигналізації. До бюджетних запитів по ЗНВК№63 подані заявки для виконання цих робіт.

Фінансово-господарська діяльність закладу спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані, організацію залучення коштів для її оновлення засобами взаємодії з міською владою, депутатським корпусом та у грантах, проектах.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією оплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться у працездатному стані. Не в кращому стані перебувають електромережа . Наприкінці травня поточного року розпочато ремонт близько 420 кв. метрів м'якої крівлі даху, проте виділені кошти в сумі близько 99 тис. гривень покривають лише половину потреби від загального обсягу робіт. Суттєвим кроком є завершення заміни застарілих віконних блоків спортивної зали на енергозберігаючі (лишилося 2 блоки), встановлення віконних блоків в кабінетах біології та хімії (всього 10 блоків), проведення капітального ремонту 4 туалетів (3-й поверх-права сторона та туалетів роздягальнь спортивної зали), на які не вистачило коштів Громадського бюджету-2017 року, інших заходів, запланованих на червень-листопад 2021 року. Протягом навчального року за рахунок спонсорської допомоги батьків школи здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, оновлення навчальних кабінетів, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії ТВО планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Систематично, за потребою проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Для ремонту школи використовуються усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, проте їх недостатньо для такого обсягу робіт. У приміщеннях

шкільного підрозділу закладу існує потреба у негайній заміні лінолеуму, виконанні капітального ремонту фасаду. Для цього потрібні значні кошти.

Під час підготовки до нового 2020-2021 н. р. заплановано відремонтувати 10 кабінетів, виконати поточний ремонт спортивної зали, кабінетів фізики, біології, 4-х туалетів, шкільної їдальні; в дошкільному підрозділі закладу обладнати приміщення пральної передбачається провести за рахунок спонсорських та батьківських коштів. Тож, вкотре сподіваємося на фінансову підтримку влади та спонсорів.

З метою оптимального використання приміщень, що не задіяні безпосередньо в навчально-виховному процесі ЗНВК № 63 надано площі згідно угод оформлених Управлінням Комунальної власності Запорізького міськвиконкому (1 орендна угода-по приміщенням дошкільного підрозділу ЗНВК № 63, 1 угода-по використанню площі в основному приміщенні закладу).

Матеріально-технічна база закладу потребує суттєвого оновлення та модернізації (останній капітальний ремонт проводився 1993 році).

Протягом поточного 2020-2021 н.р. закладом щомісячно надсилаються до ТВО як представника засновника пропозиції щодо фінансування для внесення до бюджетних запитів. Надіслано клопотання щодо фінансування ремонтних робіт по закладу Народному депутату України Штепі С.С. на суму понад 1,4 млн.грн. Паралельно організовано роботу з новим складом депутатського корпусу Запорізької міської ради – з депутатами по Шевченківському району, незалежно від їх партійної приналежності-Поливяним С.О., Федоровим О.С., Бурчаком І. В., яким направлені клопотання щодо ремонтних робіт та закупівлі необхідного обладнання. При цьому, за зверненням батьків, керівництво школи зверталось до Голови Районної адміністрації по Шевченківському району Ф. М. Маєра з клопотанням щодо ремонту пішохідних та під'їзних шляхів для безпечного пересування педагогів та здобувачів освіти . Конкретних дій з цього питання очікуємо протягом червня-серпня 2021 року. Проте, практичну посильну допомогу у вирішенні проблем школи надавав та надає депутат Запорізької міської ради Поливяний С.О. (протягом 2020-2021-фактично надано 30 тис. гривень).

Маючи успішний досвід в 2017 році та з метою покращення матеріальної бази ЗНВК №63 продовжує приймати **активну участь в реалізації проектів Громадський бюджет-2021** (2 проекти) де, сподіваємось, проекти закладу вийдуть у півфінал 2021 році, будуть визначені переможцями та будуть реалізовані так само успішно, як і раніше.

Чекають на експертну оцінку 2 проекти, що підготовлені та презентуватимуться педагогами ЗНВК№63, такі, як :

Громадський бюджет-2021

Проект№9. Облаштування внутрішніх квартальних шляхів «Безпечний шлях».

Спрямування конкурсу: Облаштування внутрішніх квартальних шляхів.

Стислий опис проекту: Облаштування внутрішніх квартальних шляхів через будівництво та реконструкцію дорожнього покриття по вул. Чарівна - від споруд Цитрусова, буд. 6-А,Б (від ЗДО №210) до вуд. Пархоменка, буд.12-А на території Запорізького навчально-виховного комплексу №63

Керівник проекту: Харченко В.Е.

Сума до запиту на реалізацію проекту: Один мільйон грн.

Проект №7. Спортивний комплекс біля школи №63 «Спортивна громада».

Спрямування конкурсу: Створення спортивної зони; спортивне виховання молодого покоління; оздоровлення молоді; поширення ідей здорового способу життя; підвищення спортивної грамотності та культури.

Стислий опис проекту: Будівництво спортивного комплексу на території Запорізького навчально-виховного комплексу №63 «Спортивна громада». Облаштування спортивного майданчику з метою розвитку молодого покоління: кмітливості, спритності, витривалості. Проект включає таке обладнання як турніки, степери, спортивні драбини, покриття.

Практика зі створення подібних комплексів показує, що створення такого майданчику дасть змогу залучити більше молоді до здорового способу життя.

Керівник проекту: Харченко В.Е.

Сума до запити на реалізацію проекту: 399 990 грн.

Користуючись нагодою, хочу подякувати представникам батьківської громадськості за їхню активність та посильну допомогу у вирішенні проблем школи, а також запропонувати всім свідомим батькам максимально активно долучитися до голосування за шкільні проекти Громадського бюджету-2021, що триватиме з 01.09 по 30.09.2021 року. Державна освітня субвенція на придбання обладнання для класів як інклюзивної освіти, так і класних кімнат та інших приміщень для 1-х класів згідно вимог Нової Української Школи, отримана в повному протягом червня-грудня 2020- року-цього року, влітку сподіваємось на отримання чергового тематичного траншу.

4. Управлінські процеси.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю, календарних планів педагогів та планів виховної роботи класних керівників. Відпрацьована роками система планування в ЗНВК№63, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу є ефективною та забезпечує планомірний розвиток школи, зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера.

Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Пропоную присутнім також ознайомитися із звітом ПК щодо виконання вимог Колективної угоди та звітом Ради закладу про надходження та використання коштів Благодійного фонду сприяння діяльності закладів освіти Шевченківського району за 2020-2021 навчальний рік, які буде також розміщено на сайті закладу.

Директор Запорізького навчально-виховного комплексу №63
Запорізької міської ради Запорізької області

Г.В. Циганов

Додаток 1

Перспективний план роботи над методичною темою закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи» в 2021-2022 н.р.

4.3. Робота над методичною темою закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи»				
Оперативна онлайн- нарада «Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в поточному навчальному році щодо реалізації методичної проблемної теми»	IX	Заступник з ВР	Інформаційний куточок	
Онлайн- нарада при директорі «Впровадження в позаурочній діяльності виховних проєктів, спрямованих на реалізацію національно-патріотичного виховання школярів»	X	Заступник з ВР	Методичні рекомендації	
Виховні онлайн- проєкти: «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дошкільників та їх батьків за творами українських дитячих письменників); майстер- клас за участю учнів та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії	XI	Кирик О.М. Заступник з ВР	Матеріали онлайн- проєктів	
Онлайн – семінари з патріотичного виховання: «Особливості патріотичного виховання у дошкільників» (дошкільний підрозділ); "Патріотичне виховання школярів та формування національної свідомості у виховній роботі» (шкільне відділення)	XII	Кирик О.М. Заступник з ВР	Матеріали онлайн – семінарів	
Творчі звіти педагогів, що атестуються, щодо організації самоосвітньої діяльності з проблеми патріотичного виховання	III	Заступники директора з НВР	Інформаційний куточок з атестації	

Методичні навчання педагогів закладу за 2020-2021 н.р.

№	ПІБ педагогів	Методичні навчання
1.	Булат Ю.В.	КЗ «ЗОШПО ЗОР: курси «Вихователі груп продовженого дня» (45 год); дистанційний тренінг «Нова українська початкова школа» (90 год).
2.	Єланська Е.Г.	Онлайн-курси EdEra: «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год). Академія інноваційного розвитку освіти: онлайн-навчання за освітньою технологією «Росток» (60 год).
3.	Іванішина НГ.В.	Український інститут когнітивно-поведінкової терапії: вебінар «Сучасні освітні програми розвитку соціально-емоційної компетентності учнів» (2 год); «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (2 год); «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (8 год); «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» (8 год). Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»: вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційне навчання» (9 год) КЗ «ЗОШПО ЗОР: майстер-клас «Розвиток дрібної моторики у дітей з особливими освітніми потребами» (2 год)
4.	Карпова К.М.	Академія інноваційного розвитку освіти: онлайн-навчання за освітньою технологією «Росток» (30 год).
5.	Мелешенко О.І.	«На урок»: інтернет-конференції «Виховання та розвиток успішної особистості» (10 год), «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» (10 год), «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (20 год), «Педагогіка довіри» (20 год).
6.	Авер'єва Л.М.	«На урок»: інтернет-конференція «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» (10 год)
7.	Віличко М.В.	Онлайн-курси EdEra: «Домедична допомога» (3 год), «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год). КЗ «ЗОШПО ЗОР: тренінг «Мистецтво в освітньому просторі НУШ» (30 год).
8.	Діброва Ю.В.	Онлайн-курси EdEra: онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (50 год); «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год), «Домедична допомога» (3 год) Академія цифрового розвитку: вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (2 год). Український інститут когнітивно-поведінкової терапії: «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (8 год); Львівський фізико-математичний лицей: Диплом за організацію і проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня 2020» . «На урок»: Грамота за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

9.	Іванова Т.Г.	BRITISH COUNCIL пройшла програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community відповідно до концепції реформи освіти «НУШ» (45 год)
10.	Кулак Н.Є.	«На урок»: інтернет-конференція «Українська мова та література: дистанційне навчання та робота у класі» (8 год); вебінар «Сервіс відеоконференцій ZOOM: оновлення та лайфаки для дистанційних уроків» (2 год). Брала участь у розробці уроків із зарубіжної літератури на платформі School Z (сертифікат у розробці).
11.	Лисенко В.В.	КЗ «ЗОШПО ЗОР»: Курси «Учителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури» (75 год)
12.	Майоренко С.Г.	«Всеосвіта»: науково-практичний онлайн-семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» (4 год); вебінар «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порухнення уваги» (2 год); дистанційний онлайн-марафон «Траєкторія розвитку сучасного педагога» (15 год).
13.	Максимчук І.В.	Видавництво «Ранок»: Інтерактивна школа творчого вчителя «Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути?» (1 год), «Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання» (1 год). КЗ «ЗОШПО ЗОР»: курси «Вчителі математики» (75 год).
14.	Прихідько Т.В.	BRITISH COUNCIL пройшла програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community відповідно до концепції реформи освіти «НУШ» (45 год).
15.	Саламатіна Т.В.	КЗ «ЗОШПО ЗОР»: Курси «Учителі історії та правознавства» (75 год). Український інститут вивчення голокосту. Вебінар «Історія Польщі очима українців: чи можливо подолати власну історію? (До Дня незалежності Польщі)» (1,5 год)
16.	Сташук І.І.	КЗ «ЗОШПО ЗОР»: тренінг «Інформатика в НУШ: перезавантаження» (30 год). Всеукраїнський молодіжний центр: вебінар «Впровадження змін та використання ІКТ в освітньому процесі». (10 год)
17.	Щербіна А.О.	ЗНУ: курси «Вчитель біології та екології. Інноваційні технології навчання екології та біології» (90 год)
18.	Круліковська Л.М.	ВУМ online. Курс «Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку» (30 годин). КЗ «ЗОШПО» ЗОР. Дистанційний тренінг «Професійна діяльність асистента вчителя початкових класів в інклюзивному освітньому середовищі» (30 годин); інтернет-семінар «Технологічні аспекти технології створення мережевої акції» (12 год); сертифікати учасника обласних мережевих акцій «Вічно живий голос» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки) та «Книга 21 століття – читачу». Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека. Регіональний консультативно-тренінговий центр. Майстер-клас «Microsoft Excel – практичні поради для бібліотекарів» (3 год).

19.	Харченко В.Е.	<p>«Всеосвіта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебінар "Профорієнтація підлітка: діагностика, консультація, тренінг" (сертифікат від 29.10.2020), 2 год. - Вебінар "Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання"(сертифікат від 16.11.2020), 2 год. - Онлайн навчання: "Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (лекторки Мішель Хені та Емі Хенреді)" (сертифікат від 14.03.2021) - Онлайн навчання: "АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку (лектор Корі Штамп)" (сертифікат від 14.03.2021) - Онлайн-марафон "Толерантна освіта - запорука здорового суспільства" (посвідка від 05.03.2021) - Національний тест з цифрової грамотності "Цифрограм" (рівень цифрової грамотності В2, 73/111 балів (сертифікат "Дія. Цифрова освіта" від 22.03.2021)) - Почесна грамота за науково-просвітницьку та освітню діяльність в рамках проєкту "Всеосвіта" (15.01.2021) <p style="text-align: center;"><u>ПУБЛІКАЦІЇ НА ПОРТАЛІ «ВСЕОСВІТА»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендації психолога: "Чому важливо дотримуватись карантинних заходів та як не втомитись?" 2. Нотатки психолога: "Міфи та правдива інформація про COVID-19" 3. Рекомендації психолога: "Психологічний аспект у дистанційному навчанні" 4. Когнітивний метод боротьби з тютюнопалінням 5. Когнітивний метод боротьби зі вживанням алкоголю 6. Вправи для корекції та розвитку уваги 7. 10 переваг від відмови від куріння 8. 10 причин перестати вживати алкогольні напої 9. Рекомендації для покращення пам'яті 10. Рекомендації для роботи із дітьми з психастенічним типом акцентуації характеру 11. Рекомендації для роботи з дітьми з епілептоїдним типом акцентуації характеру 12. Рекомендації для роботи з дітьми з істероїдним типом акцентуації характеру 13. Рекомендації щодо подолання панічних атак 14. Рекомендації для роботи з дітьми з астено-невротичним типом акцентуації характеру 15. Рекомендації для роботи з дітьми з сенситивним типом акцентуації характеру 16. Рекомендації для роботи з дітьми з гіпертимним типом акцентуації характеру 17. Рекомендації психолога: техніки самозаспокоєння 18. Рекомендації щодо покращення мислення 19. Рекомендації по роботі з дітьми з циклотимним типом акцентуації характеру
-----	---------------	---

Предмет/кіл.уч	5 кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Разом
Математика	4	7		2	5		2	20
Педагогіка і психологія							4	4
Українська мова та література		4	3	2	2	2	1	14
Біологія				1		3	1	5
Російська мова та література					2			2
Історія			3	3	3	3		12
Хімія				1	2	1	3	7
Інформатика				2	2	1	1	6
Трудове навчання					4		1	5
Фізика			11	4	2			17
Англійська мова			4	3	3	6	1	17
Правознавство					8			8
Географія			1	1	1	2		5
Фізична культура				2	4	7	4	17
Астрономія							3	3
Інформаційні технології			1	3	3	1		8
Екологія						1	1	2
Всього	4	11	23	24	41	27	22	152

Додаток 4

Участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

№ п/п	ПІБ вчителя	Кількість учнів
1	Левченко Наталія Миколаївна	6
2	Кулак Наталя Євгенівна	15
3	Стуре Світлана Геннадіївна	3
4	Лисенко Вікторія Володимирівна	4
5	Іванова Тетяна Геннадіївна	9
6	Максимчук Ірина Вікторівна	25
7	Гукиш Світлана Петрівна	6
8	Діброва Юлія Віталіївна	18
9	Філонова Марія Вячеславівна	6
10	Шило Ірина Іванівна	15
11	Майоренко Світлана Георгіївна	20
12	Щербіна Альона Олександрівна	2
13	Солов'ян Федір Михайлович	5
14	Єжова Олена Степанівна	4
15	Манило Юлія Григорівна	15
16	Сланська Ельміра Гюндузівна	12
17	Мелещенко Олена Іванівна	3
18	Білецька Вікторія Вікторівна	5
19	Авраменко Людмила Яковлівна	12
20	Железняк Ольга Олександрівна	17

Додаток 5

Участь в онлайн-конкурсах

№ П/П	ПІБ вчителя	Назва	Кількість учнів
1	Кулак Наталя Євгенівна	Конкурс” Європа починається з тебе”	1
2	Іванова Тетяна Геннадіївна	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	6
3	Прихідько Тетяна Вікторівна	Програма обміну майбутніх лідерів FLEX	1
		Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	9
4	Тригуб Катерина Вікторівна	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	6
5	Максимчук Ірина Вікторівна	Міжнародний конкурс "Кенгуру"	20
6	Охромій Ірина Іванівна	Конкурс “Лелека”	3
7	Саламатіна Тетяна Василівна	Всеукраїнський конкурс юних істориків "Лелека"	2
8	Щербіна Альона Олександрівна	Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (вікова категорія 16-23 років включно)	1
9	Соловян Федір Михайлович	Тренінг "Проблеми розв'язуємо разом"	3
10	Єжова Олена Степанівна	Конкурс "Знай і люби свій рідний край"	2
11	Манило Юлія Григорівна	Участь у конкурсі “Кенгуру”	26
12	Єланська Ельміра Гюндузівна	Участь у конкурсі “Кенгуру”	8
13	Мелещенко Олена Іванівна	Участь у конкурсі “Кенгуру”	5
14	Білецька Вікторія Вікторівна	Участь у конкурсі “Кенгуру”	18
15	Железняк Ольга Олександрівна	Всеукраїнська олімпіада на сайті “Всеосвіта”(осінь) Всеукраїнська олімпіада на сайті “Всеосвіта”(зима) математичного конкурсу “Кенгуру”	39
16	Авер'єва Любов Миколаївна	математичного конкурсу “Кенгуру”	7

Додаток 6

Участь в обласних мережевих акціях

№ П/П	ПІБ бібліотекаря	Назва акції	учасників
1	Круліковська Л.М. Железняк О.О.	«Вічно живий голос» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки)	4
2	Круліковська Л.М.	«Книга 21 століття – читачам»	1
3	Железняк О.О.	“Берегині книг у вишиванках”	1

Додаток 7

Результати атестації педагогів закладу в 2020-2021 н.р.

№з/п	П.І.Б.	Посада	Результати атестації педагогів 2020-2021 н.р.
1.	Люшина Ольга Олексіївна	Вихователь дошкільного підрозділу	Відповідає раніше встановленому 11-ому розряду
2.	Костюк Вікторія Вікторівна	Вихователь дошкільного підрозділу	Відповідає раніше встановленому 11-ому розряду
3.	Діхтяр Світлана Миколаївна	Практичний психолог	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
4.	Гукиш Світлана Петрівна	Вчитель математики	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»
5.	Степченко Ольга Іванівна	Вчитель початкових класів	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»
6.	Прихідько Тетяна Вікторівна	Вчитель англійської мови	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
7.	Діброва Юлія Віталіївна	Вчитель фізики	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
8.	Саламатіна Тетяна Василівна	Вчитель історії та правознавства	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
9.	Солов'ян Федір Михайлович	Вчитель хімії	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
10.	Сланська Ельміра Гюндузівна	Вчитель початкових класів	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

11.	Железняк Ольга Олександрівна	Вчитель початкових класів	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
12.	Фельський Леонід Борисович	Керівник гуртка	Встановити 12 тарифний розряд
13.	Ткаченко Олександр Сергійович	Керівник гуртка	Встановити 11 тарифний розряд

Додаток 8

Робота методичних об'єднань закладу в 2020-2021 н.р.

№ п/п	Проведена робота
Методичне об'єднання вчителів початкових класів 2020-2021 н.р.	
1.	Тиждень початкових класів (подорожі, квести, відеопрезентації, створення лепбуків, ментальних карт, вікторини, розгадування кросвордів)
2.	Залучення учнів початкових класів до участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах: <ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»; • Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»; • Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта».
3.	Підвищення кваліфікації при ЗОППО - «Нова українська початкова школа», «Вихователі груп подовженого дня» (Булат Ю.В., Білецька В.В.)
4.	Підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім Бориса Грінченка Академія інноваційного розвитку освіти "Навчання за освітньої технологією "Росток" (Білецька В.В.)
5.	Учсть в інтернет-конференціях «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання», «Виховання та розвиток успішної особистості» (Мелещенко О.І.)
6.	Проходження курсу підвищення кваліфікації на платформі «На урок»: «Педагогіка довіри», «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (Мелещенко О.І.)
7.	Онлайн-навчання на платформі «Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї»: «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі», «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП», «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку», «Розвиток читацького інтересу учнів 1-4 класів за допомогою різноманітних методів та форм навчання в умовах НУШ» (Іванішина Н.В., Железняк О.О.)
8.	Участь в майстер-класі «Розвиток дрібної моторики у дітей з ООП» (Іванішина Н.В.)
Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу 2020-2021н.р.	
1.	Онлайн-засідання МО, на яких були розглянуті питання: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з документами МОНУ і рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін; - розгляд календарно-тематичного планування відповідно до методичних рекомендацій;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення із «Технологією особистісно-орієнтованого навчання на уроках математики»; - розгляд питання : «Кейс-метод (Case Study) як форма інтерактивного навчання»; - організація роботи з обдарованими дітьми (підготовка олімпіад, конкурсів), участь в онлайн – олімпіадах та конкурсах; - розгляд матеріалів для контрольних робіт, підготовка до ЗНО; - організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в школі серед громадськості щодо формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей з особливими освітніми потребами, розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами.
2.	Проведення консультацій для членів МО за допомогою інтернет сервісу для конференцій Zoom Meeting
3.	Створення окремої Viber - групи «ШМО ЗНВКБЗ» для дистанційного зв'язку з членами ШМО вчителів природничо-математичного циклу.
4.	Залучення учнів до інтернет-олімпіад «На урок» - 168 учасники (Філонова М.В., Шило І.І., Максимчук І.В., Діброва Ю.В., Майоренко С.Г., Щербіна А.О., Солов'ян Ф.М.);
5.	Залучення учнів до участі в Міжнародному конкурсі "Кенгуру" – 25 учасників (Максимчук І.В., Авер'єва Л.М.)
6.	Залучення учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку у віковій категорії 16-23 років включно (Щербіна А.О.)
7.	Участь учнів у Всеукраїнському біологічному форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2020» (Щербіна А.О.)
8.	Участь учнів в тренінгу "Проблеми розв'язуємо разом" (Солов'ян Ф.М.)
Методичне об'єднання вчителів суспільно-естетичного циклу 2020-2021н.р.	
1.	Онлайн-«круглі столи» в рамках ШМО: «Методи активізації пізнавальної діяльності учнів як засіб розвитку творчої компетентності на уроках естетичного циклу» (Віличко М.В.), «Національно-патріотичне виховання школярів на уроках іс-торії» (Охромій І.І.)
2.	Онлайн-презентація «Впровадження інноваційних технологій на уроках суспільного-естетичного циклу в умовах реалізації державного стандарту» (Єжова О.С.); «Розробка і апробація опорних схем-моделей процесу вивчення суспільних дисциплін» (Охромій І.І.)
3.	Онлайн-консультації «Впровадження інноваційних технологій»: <ul style="list-style-type: none"> -використання ІКТ на уроках суспільно-естетичного циклу; -застосування проектних технологій (метод проектів як форма реалізації діяльнісного підходу до викладання); -дослідницький урок та лабораторно-практичні роботи; -онлайн-технології в організації дистанційного навчального процесу.
4.	Залучення учнів до участі в історичному конкурсі «Лелека» - 5 переможців; в інтернет-олімпіаді з історії (Охромій І.І.) та з трудового навчання (Єжова О.С.).
5.	Залучення учнів до участі в конкурсі «Знай і люби свій край» - 2 переможці (Єжова О.С.)
Методичне об'єднання вчителів філологічного циклу 2020-2021н.р.	
1.	Конкурс” Європа починається з тебе”- 1 переможець (Кулак Н.Є.)
2.	До Дня української писемності проведено такі заходи: випуск газет, присвячених Дню української писемності та мови; виставка літератури «Наша пісня, наша дума не вмере, не згине»; конкурс малюнків «Диво калинове – чари барвінкові»; проведення мовознавчого двобою «За Україну, за її мову!..» (М. Вороний)

3.	До проведення предметного тижня з української мови проведено такі заходи: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Літературна вікторина «Чи знаєте ви Т.Шевченка» (6 -7кл.) ➤ Літературно-музична композиція «Пізнай Шевченка у піснях» (8-9) ➤ Написання есе «Шевченко в моєму серці», «Шевченкове слово в віках не старіє», «Шевченко сучасникам» (10-11) ➤ Година спілкування «І говорило полотно про муки, про його будні і про його свята» ➤ Виставка ілюстрацій до творів Т. Шевченка «Ми тебе не забули, Тарасе!» (5-7) ➤ Конкурс виразного читання «Якби ти нас, Тарасе, чув..» (5-11)
4.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури “На урок”- 23 учнів. (Кулак Н.Є., Левченко Н.М., Стуре С.Г.);
5.	Всеукраїнська інтернет- олімпіада з російської мови "На урок"- 3 учні, онлайн-тести – 5 учнів (Лисенко В.В.)
6.	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» - 21 учнів. Олімпіада з англійської мови “На урок”-10 учнів (Іванова Т.Г., Прихідько Т.В., Тригуб К.В.)
7.	Програма обміну майбутніх лідерів FLEX -пройдено 1 тур. (Прихідько Т.В.)

Додаток 9

Прогнозовані ризики та заходи з мінімізації їх впливу.

№	Можливі ризики	Заходи з мінімізації впливу факторів ризику
1	Відсутність позитивної динаміки розвитку демографічної ситуації в мікрорайоні закладу	Пропаганда сім'ї як основної загальнолюдської цінності; Пропаганда здорового способу життя
2	Недостатність фінансування на розвиток матеріально-технічної бази закладу, відсутність коштів на добудову нового корпусу ліцею.	Залучення позабюджетних і спонсорських коштів щодо заміни шкільних меблів та комп'ютерної техніки, оснащення навчальних кабінетів навчально-наочними посібниками, Проведення поточних ремонтів закладу
3	Виникнення труднощів у вчителів, які впроваджують нові освітні технології в практику своєї роботи	Проведення навчальних семінарів, індивідуальних консультацій, тренінгів з проблем модернізації освітнього процесу в ліцеї; Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через модернізацію методичної роботи
4	Низький рівень мотивації навчання	Створення ситуації успішності для школярів, що беруть участь у науково-дослідницькій роботі, використання різних видів стимулювання їх діяльності; Широка популяризація досягнутих позитивних результатів учнів та випускників. Створення системи стимулювання учнів.

5	Недостатнє використання творчого потенціалу педагогів у експериментальній роботі внаслідок її багатоплановості й трудомісткості	Використання різних видів стимулювання участі педагогів у інноваційній діяльності; Обов'язкова популяризація досягнутих позитивних результатів.
---	---	--