

Звіт директора Комунального закладу освіти

«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 63 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Циганова Г.В. про діяльність закладу в 2021-2022 н.р.

Загальна інформація про школу.

Код ЗКПО 20515999.

Адреса 69071 м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, 12-А;
дошкільний підрозділ вул. Цитрусова, 6-А.

Сайт закладу <http://zpschool63.ucoz.ua> ; електронна адреса - znvk63@i.ua

03.06.2022 р.

Шановні присутні!

Закінчується навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб підбити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити мою діяльність на посаді директора протягом 2021-2022 навчального року.

При організації та проведенні цих зборів ми керуємося вимогами наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів", № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», в частині інформування педагогічної, учнівської та батьківської громадськості щодо діяльності керівника закладу на посаді директора протягом навчального року. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду керуюсь Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Нажаль, цей навчальний рік закінчується в особливих умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022 року, після повномасштабного вторгнення російської армії на територію нашої країни, коли запроваджено та діє Закон України від 15.03.2022 р. N 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Запорізький навчально-виховний комплекс № 63 Запорізької міської ради Запорізької області як заклад освіти забезпечує реалізацію державної освітньої політики та дотримання, відповідно до структури, державних стандартів дошкільної, загальної та повної середньої освіти ЗНВК № 63 здійснює свою діяльність у відповідності з Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Положення про загальноосвітній навчальний заклад”, іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, власним статутом та „Положенням про дошкільний підрозділ Запорізького навчально-виховного комплексу № 63 Запорізької міської ради Запорізької області”.

ЗНВК № 63 має ліцензію на провадження освітньої діяльності, видану Розпорядженням голови обласної державної адміністрації № 195-л « Про видачу Запорізькому навчально-виховному комплексу № 63 Запорізької міської ради Запорізької області ліцензії на провадження освітньої діяльності» від 04.05.2018. (місцезнаходження юридичної особи: 69071, Запорізька область, м. Запоріжжя, вул. Пархоменка, буд. 12-А; ідентифікаційний код юридичної особи: 20515999).

Ліцензія на провадження освітньої діяльності за складниками системи освіти: дошкільна освіта, повна загальна середня освіта; за рівнями освіти: дошкільна освіта, початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

Термін дії ліцензії-необмежений.

Реалізація статутних та навчально-виховних завдань, визначених Статутом закладу, Положенням про академічну доброчесність в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області та Алгоритмом реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Запорізькому НВК №63 на 2020-2022 роки, Стратегією розвитку Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області на 2020-2025 рр., Стратегією організації освітнього процесу Запорізького НВК №63 під час навчання з використанням елементів дистанційної освіти, Освітньою програмою, робочими навчальними та річними планами роботи закладу по кожному ступеню навчання, підпорядковувалась їх відповідності віковим особливостям та природним здібностям вихованців та учнів ЗНВК № 63.

Запропонований вашій увазі звіт керівника закладу освіти підготовлено згідно вимог та рекомендацій Державної служби якості освіти України за наступними напрямками :

1. освітнє середовище;
2. педагогічна діяльність закладу освіти;
3. система оцінювання здобувачів освіти;
4. управлінські процеси.

1. Освітнє середовище Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області.

Реалізація статутних та навчально-виховних завдань, визначених Статутом закладу, Концепцією розвитку та Планом комплексного розвитку ЗНВК №63 на 2008-2018р., робочими навчальними та річними планами роботи закладу по кожному ступеню навчання підпорядковувалась їх відповідності віковим особливостям та природним здібностям вихованців та учнів ЗНВК № 63.

Діяльність ЗНВК № 63 щодо максимального охоплення навчанням та вихованням дітей від 2-17 років передбачає реалізацію щорічну алгоритму дій:

- комплектування груп дошкільного підрозділу та перших класів дітьми відповідно віку незалежно від проживання в мікрорайоні закладу.

- комплектування старшої профільної школи згідно з планом набору .

- комплектування ГПД згідно із заявами батьків учнів 1-4-х класів, чергової групи відповідно до заяв батьків вихованців дошкільного підрозділу.

У відповідності з існуючими нормативами щодо поділу на групи при вивченні української мови, іноземних мов, ОІОТ, занять з фізичного виховання, трудового навчання та профільної освіти забезпечено поділ на групи в 1-11 класах закладу.

Результатом цієї діяльності є щорічне збільшення кількості учнів та класів в шкільному підрозділі закладу (726 учнів у 26 класах) та оптимізація мережі у дошкільному підрозділі (145 вихованців-8 груп). В ЗНВК №63 функціонують 5 груп продовженого дня. Перші класи 2021-2022 року закінчили 87 учнів.

Навчальна діяльність учнів характеризується певною стабільністю результатів навчання , їх відповідністю результатам ЗНО і -як результат-конкурентоспроможністю випускників закладу.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби через продуктивне співробітництво вчителів школи, учнів , батьків і громадських структур, що спрямоване на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які усвідомлюються дитиною як певний етап позитивного розвитку її здібностей.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Значна увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до перших класів були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Індивідуальною формою навчання в школі охоплено 2 учнів. У школі існує відпрацьована система роботи щодо профільного навчання.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи цього року завершено викладання дисциплін профіль української філології в 11-А класі.

Випускниками школи цього року стали 29 учнів 11-А класу, які претендують на отримання свідоцтва про загальну середню освіту звичайного зразка та 48 учнів 9-х класів, які повинні невдовзі отримати свідоцтва про базову середню освіту звичайного зразка, при цьому всіх 48 учнів було

переведено до 10-го класу. Випускників 4-х, 9-х та 11-А класу цього року звільнено від ДПА, про що вказано у електронних журналах, та буде зроблено відповідний запис в документах про здобуття відповідного рівня освіти.

Станом на 01.09.2022 року наш заклад трансформується в гімназію—Запорізьку гімназію №63 Запорізької міської ради, у складі якої перебуватимуть і дошкільний підрозділ, і початкова, і базова школа. Статутні документи та освітні програми перебувають у завершальній стадії розробки.

На початок навчального року у школі навчалося 709 учнів, на кінець року - 726 учнів. У зв'язку з виходом нового Порядку переведення учнів від 14.07.2015 р. №762, який змінює терміни виставлення річних оцінок, маю можливість навести дані щодо рівня навченості на кінець року по школі: 27 учнів- з високим рівнем навчальних досягнень, 310 учнів -достатнім та 67 учнів з початковим рівнем знань. Показник успішності по школі на кінець року становить 90,78% , що майже на 1,17% нижче, ніж аналогічний показник цього періоду минулого року; якісний показник при цьому зріс – він складає 46,2%, що є на 16,3% вищим, ніж аналогічний показник минулого року. Організація інклюзивної освіти в умовах ЗНВК №63 передбачає своєчасне виявлення хворих дітей, формування інклюзивних класів шкільного та груп дошкільного підрозділу, організацію роботи з їх медико-педагогічного супроводження, організацію індивідуального навчання хворих дітей на дому, тощо.

Реалізація „Концепції діяльності” та „Програми розвитку ЗНВК № 63”, розробка та реалізація на рівні ланок закладу позитивно впливають на соціальний розвиток педагогічного, батьківського та учнівського колективу і сприяють результативності функціонування закладу з питань:

- максимального збереження контингенту учнів та вихованців протягом останніх років,
- забезпечення викладачами державного та шкільного компонентів, профільної освіти в межах 100% до штатного розпису,
- стабільний набір до 1-х класів,
- конкурентоспроможність вихованців та учнів ЗНВК № 63 при вступі до гімназій, ліцеїв, класів з поглибленим вивченням предметів на рівні не менше 98% від числа бажаючих.

Розроблені та затверджені в попередні роки (2018-2020 рр.) **Положення про академічну доброчесність в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області та протягом 2020-2021 н.року Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області та Алгоритм реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Запорізькому НВК№63 на 2020-2022 роки, пізніше- Стратегія розвитку Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області на 2020-2025 рр., Стратегія організації освітнього процесу Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області під час навчання з використанням елементів дистанційної освіти, їх реалізація на рівні ланок закладу позитивно впливають на соціальний розвиток педагогічного, батьківського та учнівського колективу і сприяють результативності функціонування закладу .**

2. Педагогічна діяльність закладу освіти.

Стабільність результатів роботи закладу забезпечується педагогічним колективом, який станом на 03.06.2022 р. складається з 73 педагогів (24 дошкільного підрозділу та 49 шкільного підрозділу), серед яких фахівців:

Категорії:

Вища категорія – 17

Перша категорія – 19

Друга категорія – 7

Бакалавр - 1

Спеціаліст – 11

Молодший спеціаліст – 18.

Звання: "вчитель-методист" - 4;

"старший вчитель" - 12.

Нагрудні знаки МОН України «Відмінник освіти»-3 чоловік.

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» методична діяльність закладу в 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію III (адаптаційно-корекційного) етапу проблемної теми закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи». З цієї метою були проведені наступні заходи:

- онлайн-нарада «Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в 2021-2022 навчальному році щодо реалізації методичної проблемної теми»; «Впровадження в позаурочній діяльності виховних проєктів, спрямованих на реалізацію національно-патріотичного виховання школярів»;

- виховний проєкт: «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дошкільників та їх батьків за творами українських дитячих письменників);

- онлайн-практикуми з патріотичного виховання: «Особливості патріотичного виховання у дошкільників» (дошкільний підрозділ); "Патріотичне виховання школярів та формування національної свідомості у виховній роботі» (шкільне відділення);

- творчі звіти педагогів, що атестуються щодо організації самоосвітньої діяльності з проблеми патріотичного виховання;

- відео-конференції: «Ефективність діяльності шкільного методичного об'єднання класних керівників, спрямованої на вдосконалення патріотичного виховання школярів» (шкільне відділення); «Компетентнісний підхід в організації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку» (дошкільний підрозділ).

Творчою групою педагогів, до складу якої входять керівники шкільних методичних об'єднань, розроблено алгоритм впровадження IV-го (формуючого) етапу реалізації проблемної теми закладу «Реалізація національно-патріотичного виховання закладу в умовах Нової української школи» в 2022-2023 н.р. (додаток 1).

В 2021-2022 н.р. значна увага була приділена методичним навчанням членів педагогічного колективу через курсову перепідготовку, тренінги, семінари, вебінари, майстер-класи та конференції, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Курсову перепідготовку по шкільному підрозділу в 2021-2022 н.р. пройшли 36 педагогів (з них при ЗНУ – 27 педагогів, при КЗ «ЗОШПО» ЗОР – 8 педагогів, при КПУ – 1 педагог).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 за № 1318/20056, наказів Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 22.11.2021р. №509 та департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 24.11.2021 №340р "Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р.", наказу ТВО від 25.11.2021р. №195р «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, команда учнів закладу у складі 24 чоловік прийняла участь в II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, 1 учень - в районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка і 2 учні - в районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результатом участі учнів закладу в районних олімпіадах та конкурсах є наступні призові місця: I місце – 0, II місце – 6, III місце – 11. До участі в III (обласному) етапі запрошено I-го переможця районного етапу олімпіади з історії – Скоробогатко Олександру, ученицю 9-А класу. Готувала ученицю до участі в обласній олімпіаді вчитель історії Охромій І.І., яка є «спеціалістом вищої категорії» та має педагогічне звання «старший вчитель». Найкращі результати показали учні на районному етапі олімпіад - з історії, української мови та з

інформаційних технологій завдяки кропіткій роботі вчителів Охромій І.І., Кулак Н.Є., Філонової М.В..

Однак, цього року ми не маємо призових місць з математики, біології, хімії та обслуговуючої праці, що зобов'язує нас посилити підготовчу роботи з обдарованим та здібними до навчання учнями з цих предметів.

На жаль, наші учні зовсім не приймали участь в олімпіаді з інформатики через відсутність у них знань, необхідних для виконання олімпіадних завдань з програмування.

Кількість переможців в II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін складає 17 учнів (63% від загальної кількості учасників).

Показником рівня методичної роботи в закладі є результативність участі учнів в районному етапі Всеукраїнських олімпіад (**додаток 2**), інтернет-олімпіадах та онлайн-конкурсах (**додаток 3**).

У 2021-2022 н.р. пройшли атестацію 19 педагогів, що становить 26 % від загальної кількості педагогів закладу. Всі педагоги пройшли атестацію відповідно до складеного графіка.

Для 18 педагогів це була чергова атестація, а для 1 – позачергова, що відповідає перспективному плану атестації та типовому Положенню про атестацію.

Слід відзначити результативну роботу вчителів, які були атестовані на відповідність:

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному званню «старший учитель» - вчитель математики Авер'єва Л.М., вчитель початкових класів Білецька В.В., вчитель англійської мови Іванова Т.Г.;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному званню «учитель-методист» - вчитель історії Циганов Г.В.;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст першої категорії» – вчитель математики Максимчук І.В., вчитель початкових класів Булат Ю.В., вихователь дошкільного підрозділу Кирик О.М.;
- раніше встановленому 10-му тарифному розряду – вихователь дошкільного підрозділу Гирдимова Г.О., музичний керівник Острогляд В.І.;
- відповідність займаній посаді – заступник директора з навчально-виховної роботи Кирик О.М.

10 педагогів підвищили кваліфікаційні категорії (тарифні розряди):

- Дяченко М.П., вихователю дошкільного підрозділу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Лисенко В.В., вчителю російської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Тригуб К.В., вчителю англійської мови, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Щербіні А.О., вчителю біології, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Харченку В.Е., практичному психологу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Мякотиній І.В., вихователю дошкільного підрозділу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Приходько Я.А., вихователю дошкільного підрозділу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Іванішиній Н.В., асистенту вчителя, встановлений 11-ий тарифний розряд;
- Перцовій В.П., асистенту вчителя, встановлений 11-ий тарифний розряд.
- Лосевій В.І., асистенту вчителя, встановлений 11-ий тарифний розряд.

Таким чином, підвищили кваліфікаційні категорії (розряди) 53 % педагогів від кількості працівників, що підлягали атестації.

Результати атестації відображено в таблиці (**додаток 4**).

Резервом для вдосконалення роботи атестаційної комісії закладу залишається:

- якісна підготовка атестаційних матеріалів, що надаються на розгляд атестаційної комісії при територіальному відділі освіти Шевченківського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради;
- активність педагогів, що атестуються, під час конкурсів та інших методичних заходів.

В 2021-2022 н.р. в закладі працювали 4 шкільні методичні об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкової школи (керівник Мелещенко О.І.);
- методичне об'єднання вчителів, що викладають предмети суспільно-естетичного циклу (керівник Охромій І.І.);
- методичне об'єднання вчителів української та російської мови, англійської мови, української та світової літератури (керівник Кулак Н.Є.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Діброва Ю.В.).

Методичні об'єднання показали вміння ефективно перебудовувати свою діяльність в умовах дистанційного навчання, використовувати дистанційні та онлайн-сервіси для методичної роботи.

Резервом для вдосконалення методичної роботи в закладі залишаються організація середовища дистанційного навчання, покращення якості дистанційного навчання та об'єктивність оцінювання, вдосконалення системи гурткової роботи з учнями на базі навчальних кабінетів та подальше покращення дидактичної та методичної бази шкільної бібліотеки.

Протягом останніх років в умовах ЗНВК №63 в якості інноваційної діяльності триває реалізація проектів : **Медіація однолітків «Шкільна служба порозуміння» та проекту IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».**

Забезпеченість програмною літературою з дисциплін державного та шкільного компоненту складає 96%, в тому числі-дисциплін профільного навчання- близько 90% і здійснюється за бюджетні кошти, а також за кошти Благодійного фонду сприяння діяльності ЗНВК № 63 у відповідності до чинного законодавства.

Адміністрація ЗНВК №63 спрямовує свою діяльність на створення **цілісної моделі виховної системи та системи виховної роботи з учнівськими колективами** на основі загальнолюдських та національних цінностей, що означає перехід від реалізації окремих напрямків виховної роботи до розробки, проектування і моделювання перспективних виховних систем, спрямованих на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно -патріотичне виховання.

Структурним підрозділом координації виховної діяльності в закладі є методичне об'єднання класних керівників, до складу якого входить 26 класних керівників 1-9, 11 класів, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор. Керівник методичного об'єднання класних керівників – Філонова М.В. у 2021-2022 навчальному році пріоритетними було забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків: превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне, громадянсько-патріотичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя..

У зв'язку з оголошенням карантину в Україні та повномасштабним вторгненням з 24.лютого 2022 року заклад працював з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився Фейсбук, а також набрали обертів раніше створені групи у Viber. У кожному класі було створено свої групи у Viber. Батьки, діти, учителі та громадськість тісно спілкувалися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради, проводились онлайн-консультації з різних тем навчального та виховного характеру.

Виховна робота під час карантину проходила у формі членджів, відеоуроків, віртуальних екскурсій, цікавих постів, інтернет-конкурсів. Онлайн-рекомендації надавали соціальний педагог, практичний психолог, медична сестра.

Виховна робота у школі здійснюється на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів" за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

1. Створення цілісної системи моніторингу ВП.
2. Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.
3. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування.

Учні школи відзначили 2021-2022 н.р.: «День знань», «День гідності та свободи», «День Збройних сил України», «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «День Соборності України», День народження Тараса

Проведено Єдиний інтерактивний урок «День з поліцейським та пожежником», квест «Ми козацького роду».

Вшанували пам'ять жертв Голодомору, Героїв Крут, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення.

Учні подорожували по містам України, як очно так і онлайн.

Участь у Всеукраїнських акціях «Здорові Діти – здорова Нація», «Монетки дітям. 25 здавай – дітям допомагай», «Подаруй бібліотеці книгу», «16 днів проти насильства», «Я маю Новий рік», «Хай живе вільна Україна»

Педагогічний колектив та учні школи активно співпрацювали із організацією DocuDay щодо попередження потрапляння дітей в тенета Інтернету

Учні школи відзначали: Міжнародний день миру, Міжнародний День єднання, Міжнародний день рідної мови, Міжнародний день захисту тварин, День Святого Миколая та активно співпрацювали зі шкільною бібліотекою.

3. Система оцінювання здобувачів освіти

Особливістю організації освітнього процесу у 2021-2022 році було подальше запровадження елементів дистанційного навчання замість традиційної інституційно-очної форми через епідемію COVID-19, а з 24.02.2022-через повномасштабне вторгнення ворога. Освітній процес здійснювався відповідно до визначених закладом освіти пріоритетів та форм організації освітнього процесу.

В ЗНВК№63, як і в інших закладах освіти району, запроваджено єдину платформу для проведення дистанційного навчання - це платформа G Suite for Education.

Єдиною платформою для організації зворотного зв'язку є електронний журнал та електронний щоденник на платформі «Нові знання».

З 2020-2021 н.р. в закладах освіти Шевченківського району впроваджується проект «Електронний журнал та електронний щоденник» на порталі «Нові знання».

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

- по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначитися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;

- по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів повинна:

- мати у своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів;
- дозволяти гарантовано досягти і перевищити ці результати;
- заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють.

Проте, критерії оцінювання, запропоновані МОН, є загальними і використовуються як основа, своєрідний каркас, за допомогою якого вибудовується система оцінювання. При виконанні обов'язкового виду роботи вчитель повинен мати розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму закладу освіти, компетентнісний підхід до викладання предмету (курсу), організаційну форму проведення навчального заняття. Учні мають бути систематично поінформовані про розроблені вчителем критерії оцінювання. Інформація про критерії оцінювання може бути донесена до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через інтерактивну інтернет-платформу, електронну пошту, інші види комунікації.

Інформацію про інформованість учнів та їх батьків щодо критеріїв навчальних досягнень було отримано через анкетування педагогів та батьків учнів.

Результати анкетування батьків учнів та педагогів свідчать, що 90% батьків вважають, що їх дитину оцінюють справедливо, проте майже 11% відсотків отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання лише іноді, 6% не отримують зовсім. 38% педагогів інформують учнів про критерії оцінювання лише на початку навчального року.

Важливим питанням сьогодення є впровадження партнерських стосунків в освітньому процесі, організація освітнього середовища вільного від насильства, на засадах поваги до особистості.

Мушу наголосити на наявних проблемах та труднощах:

1. Недостатнє забезпечення організації освітнього процесу Нової української школи, як наскрізного процесу навчання, розвитку та виховання дитини, забезпечення наступності та безперервності освіти у всіх її ланках, забезпечення умов для комфортного переходу учасників освітнього процесу між ступенями освіти (від дошкілля - до основної школи) за різними напрямками.

2. Значний відсоток вихованців у закладах дошкільної освіти потребують корекції мовлення в групах спеціального призначення та при несвоєчасній корекції мовленнєвих вад при навчанні у школі зі «старту» потрапляють до категорії невстигаючих дітей.

3. Невідповідність технічних умов та нормативних вимог щодо заповнення класного журналу на порталі «Нові знання». Наявна потреба в організації взаємодії з розробниками контенту щодо забезпечення роботи електронного журналу.

4. Формальне ставлення частини педагогічних працівників до питання знайомства учня з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень.

В школі продовжує функціонування розгалужена мережа гуртків, спортивних секцій та клубів за інтересами на базі предметних кабінетів, мультимедійного та комп'ютерних класів, спортивної зали, інших приміщень закладу, що дозволяє реалізувати запити учнів і батьків на надання додаткової різноспрямованої освіти та позитивно впливає на імідж закладу, спонукає дітей до копіткої праці задля отримання бажаного результату. Новий навчальний рік готуємось розпочати в умовах зміни типів освітніх закладів та

прогнозованого (через 2-3 роки) закриття груп в дошкільному підрозділі закладу дошкільної освіти, скорочення кількості класів та учнівського контингенту (в початковій ланці через 5-6 років) в гімназіях та початкових школах за рахунок демографічної ситуації, та пов'язаного з цим скорочення навантаження педагогічних працівників закладу.

Хочу нагадати, що школам рекомендовано обійтися без масових урочистостей – останніх дзвоників і випускних вечорів. Тож готуємось завершити навчальний рік організовано та без неактуальних під час війни масових зібрань людей.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених Міністерством внутрішніх справ України наказом №1417 від 30.12.2014, зареєстрованих в Мінюсті України .05.03.2015р. за № 252/26697, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти(наказ МОН від 26.12.2017 р. №1669), річного плану роботи ЗНВК№63, Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

Нажаль, закінчується цей навчальний рік в особливих умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022 року, після повномасштабного вторгнення російської армії на територію нашої країни, запроваджено та діє Закон України від 15.03.2022 р. N 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану». Цей напрямок роботи перебуває під постійним контролем адміністрації школи, служби охорони праці, сплановано та реалізовано заходи щодо поліпшення роботи з питань охорони праці, ЦЗ, ППБ.

На виконання Указу Президента України №64/2022 « Про введення воєнного стану в Україні», рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у Запоріжжі у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні», наказів Департаменту освіти і науки протягом поточного навчального року проведено позапланові інструктажі з учасниками навчально-виховного процесу у зв'язку із недопущенням надзвичайних ситуацій в закладі, загрози здоров'ю і життю учасників НВП, пов'язаних з бойовими діями на території нашої області та міста, погіршенням погодних умов, тощо.

Фахівцем з ОП Цуриковою Л.В. проводиться контроль за веденням необхідних журналів з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, ППБ та ЦЗ з учнями та співробітниками; на початок навчального року переглянуто та затверджено Положення про розробку інструкцій, списку посад, що потребують інструктажів, інструкції з ОП, ППБ для всіх посад згідно відповідних термінів та діючої нормативної бази-наказ по ЗНВК №63 від 20.08.2021 №120р.

Розроблено інструкції з охорони праці для професій або видів робіт з підвищеною небезпекою відповідно до Положення про розробку інструкцій сторожів, робітників з обслуговування приміщень, електрика, кухара, машиніста з прання білизни, що було затверджено наказом по ЗНВК№63 від 28.01.2022 №24р.

Переглянуто зміст, присвоєно та затверджено порядкові номери інструкціям з ЦЗ,ППБ,ОП під час воєнного стану для працівників закладу; розроблено пам'ятки для учасників НВП «Як діяти під час повітряної тривоги», «Як зібрати тривожну валізу», «Як поводити себе під час обстрілів» тощо (наказ по ЗНВК №63 від 07.03.2022 № 41р). Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань ОП, ППБ, ЦЗ, безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року проведено додаткові заходи з працівниками закладу щодо безумовного виконання вимог Типової інструкції першочергових дій персоналу та посадових осіб закладу в разі виникнення загрози терористичного акту або диверсії;

проведено додаткові інструктажі з питань порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій в закладі. Слід відмітити роботу ,яку проводять педагоги закладу серед учнів з безпеки життєдіяльності під час проведення Тижнів безпеки та Цивільного захисту в режимі онлайн, використовуючи різноманітні форми роботи з дітьми. Підібрано багато наочності для відпрацювання практичних навичок учасників НВП з надання першої домедичної допомоги, порядку дій вразі виникнення хімічної небезпеки. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці та куток Пожежної безпеки.

Питання охорони праці та попередження травматизму систематично обговорювалися на педагогічних радах, нарадах при директорі. В закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання:розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Аналіз травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті з учнями ,вихованцями дошкільного підрозділу та співробітниками закладу за останні три роки свідчить:

роки	Випадки травматизму під час навчально-виховного процесу			Випадки травматизму в побуті			всього	
	учні	вихованці	співробітники	учні	вихованці	співробітники	діти	співробітники
2019	4	-		7		2	11	2
2020	-			6		-	6	
2021	3			3	-	-	6	-
2022(I півріччя)	-	-	-	-	-	-	-	-

У 2021-2022 н.р. серед учнів під час навчально-виховного процесу зареєстровано 3 випадки травмування учнів, які сталися в коридорі під час перерви (Назирів Данило -5-Б клас, Ковальчук Тарас-8-Б клас, Компанієць Ярослав-8-Б клас). Травм у побуті, які трапилися з учнями протягом 2021-2022н.р зареєстровано 3-випадки. Зареєстровані травми під час НВП та в побуті класифіковано, як легкого та середнього ступеню важкості. Травм під час НВП та в побуті серед працівників закладу протягом поточного року не зареєстровано.

Аналіз травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті з учнями, вихованцями дошкільного підрозділу та співробітниками закладу за останні три років свідчить, що проблема травмування дітей під час навчально-виховного процесу та в побуті в ЗНВК №63 залишається актуальною. Статистика свідчить про стійкі показники травматизму дітей під час навчально-виховного процесу та в побуті .Робота з профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу в закладі потребує подальшого вдосконалення та всебічного контролю. Аналіз причин, подій, місць, часу нещасних випадків невиробничого характеру серед учнів свідчать, що травмування учнів, трапляється тоді, коли діти знаходяться без контролю дорослих, або цей контроль, наприклад під час прогулянок, відвідування спортивних секцій, знижується з боку батьків та дорослих. В лютому 2022 року зареєстровано Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом з питань охорони праці на 2022-2025 роки.(реєстраційний №01-14/130 від 15.02.2022)

Через зміни в законодавчих та нормативних документах на час воєнного стану щорічна основна відпустка кожного працівника закладу складає 24 календарних доби, решта відпустки має бути надана після війни. Збережено та оплачуються соціальні відпустки для

жінок по вагітності та пологам, жінок які мають двох дітей віком до 15 років та жінкам, які виховують самі дитину до 18 років.

На період дії воєнного стану введено обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина відповідно до статей 43, 44 Конституції України.

У період дії воєнного стану не застосовуються норми законодавства про працю у частині відносин, врегульованих цим Законом.

Цього року під час продовження дії карантину щодо коронавірусної інфекції COVID-19, колектив закладу виконував ухвалені на законодавчому рівні заходи спрямовані передусім на протидію поширенню коронавірусної інфекції.

Водночас, під час дії воєнного стану не було звільнено жодного працівника. Педагогічні працівники продовжують виконувати визначену трудовим договором роботу дистанційно вдома із збереженням заробітної плати на період воєнного стану, що також сприяє збереженню трудових прав працівників у цей непростий час.

Технічні працівники ЗНВК №63 та дошкільного підрозділу закладу задіяні в роботі, щодо підтримання життєдіяльності закладу дотримуються всіх санітарно-епідемічних заходів: проводиться вологе прибирання приміщень закладу з використанням деззасобів, дезінфекцію приміщень закладу.

Протягом поточного навчального року, який закінчується в особливих умовах воєнного стану, в закладі проведені важливі заходи, які сприяли поліпшенню роботи з ОП і БЖ, а саме:

Виконано припис ДСНС України в Запорізькій області від 02.08.2021 №225 (частково).- Забезпечено сходові клітини коридорів, проходів та інших шляхів евакуації евакуаційним освітленням. В підвальному приміщенні школи, в якому обладнано найпростіше укриття від обстрілів поповнено за допомогою волонтерів необхідним інвентарем (ліхтарики, радіо, біотуалет)-всього на 30 місць

У вересні 2021 проведено перезарядку 58 вогнегасників пройшли перевірку діелектричні боти(наступний термін повірки –грудень 2022);діелектричні рукавиці (08.12.2021, наступний 08.06.2022)

Проведено перевірку стану заземлення устаткування та обладнання.

На жаль, відсутні кошти для проведення важливих робіт щодо встановлення пожежної сигналізації. До бюджетних запитів по ЗНВК№63 подані заявки для виконання цих робіт.

Фінансово-господарська діяльність закладу спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані, організацію залучення коштів для її оновлення засобами взаємодії з міською владою, депутатським корпусом .

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією оплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться у працездатному стані. Не в кращому стані перебувають електромережа.

На кінець навчального року залишається невирішеною потреба ремонту м'якої покрівлі даху школи.

Протягом навчального року за рахунок допомоги батьків школи здійснювався ремонт шкільної оргтехніки, оновлення навчальних кабінетів, проведено поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії ТВО планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Незважаючи на воєнний стан, адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Систематично, за потребою проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Для ремонту школи використовуються усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, проте їх недостатньо для такого обсягу робіт. У приміщеннях шкільного підрозділу закладу існує потреба у негайній заміні лінолеуму, виконанні капітального ремонту фасаду. Для цього потрібні значні кошти. Інформацію про надходження та використання коштів благодійного фонду, спецрахунку, бюджетних (в т. числі-депутатських) коштів протягом 2021-2022 н.р. до запровадження воєнного стану подано в додатку « Інформація про надходження коштів для підтримки функціонування та проведення ремонтних робіт по ЗНВК№63в 2021-2022 н.р.», що буде розміщено на сайті закладу разом з іншими додатками.

Всього покращено матеріальну базу закладу протягом 2021-2022 н.р. на загальну суму: 416 392,97 грн..

Під час підготовки до нового 2022-2023 н. р. заплановано силами трудового колективу відремонтувати кабінети школи, приміщення шкільної їдальні; в дошкільному підрозділі закладу обладнати приміщення пральної кімнати, встановити додаткові входні металеві двері, тощо; при цьому всі роботи передбачається провести за рахунок спонсорських та батьківських коштів.

Матеріально-технічна база закладу потребує суттєвого оновлення та модернізації (останній капітальний ремонт проводився 1993 році).

4. Управлінські процеси.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю, календарних планів педагогів та планів виховної роботи класних керівників. Відпрацьована роками система планування в ЗНВК№63, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу є ефективною та забезпечує планомірний розвиток школи, зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера.

Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Головною метою на сучасному етапі реформування освіти в контексті вимог Нової Української Школи педагогічний колектив закладу вбачає у наданні допомоги кожній дитині в досягненні нею певних успіхів, реалізації дитиною її духовних, комунікативних, пізнавальних й творчих потреб через налагодження продуктивного співробітництва

вчителів школи, учнів, батьків та громадських структур, спрямованого на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, що усвідомлюються нею як певний етап позитивного розвитку її здібностей. Але зараз, під час війни не це є головним для нас усіх... Не можу не зупинитися окремо на такому важливому аспекті під час війни, як робота працівників школи під час чергування в приміщеннях закладу, обладнання тимчасового укриття, прийом, збереження та передача гуманітарної допомоги, робота в ТЦ, волонтерська допомога ЗСУ та внутрішньо-переміщеним особам-нашим співгромадянам, тощо.

Зупинюсь, зокрема, на роботі дошкільного підрозділу ЗНВК № 63 з внутрішньо-переміщеними особами, що тривала з 15.03.2022 по 27.05.2022, коли його приміщення стали для багатьох вимушено-переміщених людей тимчасовим пристанищем та домівкою. Люди приїжджали з областей, де розгорнута повномасштабна війна та окупованих територій Донецької, Луганської, Запорізької та Херсонської областей- з Маріуполя, Херсону, Енергодару, Мелітополя, Волновахи, Оріхова, Полог, Каховки, Токмаку, Гуляйполя, тощо.)

За цей період наш дошкільний підрозділ прийняв 428 внутрішньо-переміщених осіб.

Під керівництвом заступника директора з НВР Кирик Ольги Михайлівни колектив подолав розгубленість початкового періоду війни і вже з початку березня згуртувався. Вихователі і технічний персонал, всі працювали злагоджено та разом, намагаючись надати людям психологічну, медичну підтримку та допомогу.

Колектив показав високий рівень професіоналізму та багатопрофільну підготовку в наданні допомоги під час воєнного стану. А саме: Дунаєнко Оксана Василівна, Калашник Тетяна Валеріївна, Гирдимова Ганна Олексіївна, Цибуля Світлана Петрівна, Зінчук Алла Григорівна, Костюк Вікторія Вікторівна, Терехова Олена Олександрівна, Єгнатєва Вікторія Вікторівна.

Колектив, який створив та підготував комфортні умови для тимчасового перебування людей, став однією сім'єю. Всі працівники приймали людей із співчуттям, з усією душею, турботою та справжньою любов'ю.

Враховувались санітарні норми для перебування людей, які прибули до нас з домашніми тваринами (виділялись окремі групи з окремим виходом на подвір'я). Для літніх людей та людей з інвалідністю були облаштовані групи на перших поверхах. Також окремі групи та неперевершену увагу приділялись сім'ям з дітьми. Нашу роботу висвітлили журналісти телеканалу РАДА 26.03.2022 Людей було забезпечено 3-х разовим харчуванням та в сухпайками в дорогу. Кожна дитина отримувала солодкий подарунок.

Не осторонь стояла і батьківська громада, яка активно допомагала волонтерською діяльністю в забезпеченні продуктами, санітарно-гігієнічними засобами, смаколиками для дітей. Також не залишили нас без підтримки і волонтери міста.

Тимчасові мешканці були дуже вдячні, за те, що ми не залишали їх в тривожну хвилину, та були надійним захистом. Звісно, більшість рухались далі, мріючи повернутись незабаром додому до УКРАЇНИ! СЛАВА УКРАЇНІ!

Діяльність закладу в 2022-2023 н.р. пропоную спрямувати на вирішення таких завдань:

І. В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ ЗАКЛАДУ:

1.Спрямувати та забезпечувати координацію діяльності всіх ланок та структурних підрозділів закладу на реалізацію завдань, визначених Концепцією Нової української школи та реалізацію ідей інклюзивної освіти для дітей з ООП.

2.Забезпечити реалізацію комплексу заходів, спрямованих на подальшу реалізацію в початковій школі програми розвивального навчання «Росток», а з 2022-2023 року—її впровадження в освітню програму базової школи II ступеня., як запоруки формування інтелектуально-розвиненої особистості учня в умовах реалізації Концепції Нової

української школи, передбачивши перспективу їх продовження в 5-9 класах школи;

3. Забезпечити підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану як через поліпшення якості викладання основ наук так і посилення роботи з організації науково-дослідницької роботи учнів в рамках участі в МАН;

4. Сприяти удосконаленню психолого-педагогічної освіти вчителів, спрямованої на реалізацію принципів Педагогіки Партнерства, як одного з чинників реалізації Концепції Нової української школи;

5. Забезпечити удосконалення навчально-виховного процесу через пріоритет патріотичного та морально-етичного виховання як складових громадянської освіти та реалізації на практиці оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної, творчої діяльності на основі особистісного, індивідуально-орієнтованого підходу, впровадження перспективних нових технологій;

6. Підвищити рівень ефективності гурткової роботи, спрямованої на організацію змістовної зайнятості школярів в умовах Школи повного дня перебування, передбаченої режимними вимогами реалізації Концепції Нової української школи;

7. Вдосконалити діяльність педагогічної ради школи, методичних об'єднань закладу, спрямовану на активізацію роботи з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями, шляхом функціонування предметних гуртків при навчальних кабінетах та діючої мережі гурткової роботи;

8. Сприяти науково-методичному та кадровому забезпеченню допрофільного навчання у базовій школі, створенню оптимальних умов для адаптації учнів до навчання; запровадженню курсів за вибором, спецкурсів, індивідуальних та групових занять з урахуванням учнівських запитів;

9. Сприяти підвищенню самоосвітнього рівня вчителів-предметників через активізацію їх участі в конкурсах "Учитель року", "Класний керівник року" та в ін. професійних конкурсах;

10. Забезпечити вивчення та впровадження інноваційних освітніх технологій з метою підвищення результативності освітнього процесу;

У 2022-2023 навчальному році перед педколективом будуть поставлені наступні виховні завдання:

1. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

2. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді.

3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

4. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2022-2023 н.р. ми вбачаємо:

- розвиток уміння навчатися впродовж життя: здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);

- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя;

- організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського

самоврядування.

II. В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ ЗАБЕЗПЕЧИТИ:

1. Формування належного предметно-ігрового середовища груп молодшого дошкільного віку згідно Типового переліку обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок в ДНЗ (наказ МОН України від 11.09.2002 р. № 509) та методичними рекомендаціями «Підбір і використання іграшок для дітей дошкільного віку в ДНЗ» (лист МОН України від 18.07.2008 р. №1/9-470) з метою удосконалення розвиваючого середовища груп;

2. Підвищення рівня екологічної культури вихованців шляхом реалізації принципу інтеграції, екологізації традиційних ігор;

3. Спрямування роботи з молодими та новоприбулими педагогами на формування навичок з питань здійснення керівництва сюжетно-рольовою грою, використання форм і методів активізації пізнавальної діяльності дошкільників, ознайомлення з природою планети Земля та Всесвітом, використання в практиці роботи з дітьми здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих технологій;

4. Оптимізація роботи з розвитку фонетичної компетенції через впровадження ігор і вправ звукової культури мовлення дітей дошкільного віку;

5. Урізноманітнення способів організації занять (індивідуальні, індивідуально-групові, групові) з метою раціонального виконання освітніх завдань;

6. Подальший розвиток соціально-комунікативної компетенції, навчання способам виразу власних, як позитивних так і негативних емоцій через організацію корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку.

III. В ПРОВЕДЕННІ РОБОТИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ШКОЛИ-КОМПЛЕКСУ ЗАБЕЗПЕЧИТИ :

1.Зміцнення матеріально-технічної бази, благоустрою території навчального закладу в умовах дефіциту бюджетного фінансування; забезпечення ,спільно з батьківською громадськістю, ремонту та підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період;

2. Проведення замірів контурів заземлення та ізоляції електрообладнання з оформленням відповідного акту.

3. Передбачити додаткове фінансування для:

- ремонту обладнання на спортивному майданчику;
- заміни вікон будівлі навчального закладу на склопакети;
- відновлення пожежної сигналізації;
- забезпечення безпеки роботи електромережі та електрообладнання.

4. Проведення перевірки лічильників тепла (за бюджетні кошти), води (за бюджетні кошти);

5. Проведення ремонтних робіт у приміщеннях школи, навчальних кабінетах (за планом-позабюджетні кошти);

6. Виконання лімітів та економії по енергоносіях, благоустрою шкільної території, вивозу сміття;

7. Поступову заміну ламп на енергозберігаючі (позабюджетні кошти);

8.Підготовку навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період (позабюджетні кошти);

9.Дотримання вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.08.01 № 563, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.01 № 63 та погоджених листом МОН України від 05.06.01 № 1/12-1459;

11.Залучення фахівців до проведення спільної з ними роз'яснювальної, просвітницької

роботи з учнями 1-9-х класів, їх батьками, заходів з профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід про дотримання неповнолітніми правил безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо;

12.Проведення перевірок організації та результатів роботи адміністративного контролю, організації і якості проведення навчання та інструктажів з техніки безпеки, дотримання встановленого режиму праці й відпочинку, трудової дисципліни, з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради або профспілкового комітету;

13.Проведення аналізу кожного нещасного випадку з числа тих , що трапилися в школі; вивчення причин захворюваності учнів і працівників; планування та проведення заходів з їх попередження з призначенням відповідальних осіб і термінів виконання.

Пропоную присутнім також ознайомитися із звітом ПК щодо виконання вимог Колективної угоди та звітом Ради закладу про надходження та використання коштів Благодійного фонду сприяння діяльності закладів освіти Шевченківського району за 2021-2022 навчальний рік, які буде розміщено на сайті закладу.

Директор Запорізького навчально-виховного комплексу №63
Запорізької міської ради Запорізької області



Г.В. Циганов