

Запорізький навчально-виховний  
комплекс №63  
Запорізької міської ради  
Запорізької області  
від 31.01.2020 р. протокол № 1

**Положення про внутрішній моніторинг  
якості освітнього процесу в Запорізькому  
навчально-виховному комплексі №63  
Запорізької міської ради  
Запорізької області**

**Нормативно-правова база  
з питань моніторингу якості освіти  
та зовнішнього незалежного оцінювання  
ЗАКОНИ УКРАЇНИ**

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про загальну середню освіту»

**УКАЗИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ**

Указ Президента України від 04.07.2005 №1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»

Указ Президента України від 20.03.2008 №244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»

Указ Президента від 30.09.2010 №926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»

**ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.07.2015 №533 «Про внесення змін та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2005 №1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2007 №289 «Про затвердження складу Міжвідомчої робочої групи з питань запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 №222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.02.2016 №72-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018»

**Нормативні документи Міністерства освіти і науки України**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2016 №149 «Про організацію та проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2016 №94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 №77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2016 №20 «Про внесення змін до Положення про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.12.2015 №1278 «Про затвердження Порядку реєстрації осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2015 №1320 «Про апробацію нового формату завдань для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.12.2015 №1277 «Про затвердження Положення про пробне зовнішнє незалежне оцінювання»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.11.2015 №1143 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.10.2015 №1108 «Про підготовку до проведення в 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 №1085 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.11.2015 № 1351/27796

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2015 №1050 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.09.2015 №940»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2015 №940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.09.2015 №923 «Деякі питання проведення в 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»

Лист Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 №1/9-535 щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі

## **1. Загальні положення**

1.1. Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Запорізькому навчально-виховному комплексі №63 Запорізької міської ради Запорізької області (далі – Моніторинг) розроблено у відповідності до вимог Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України, Указу Президента України №1013/2005 від 04.07.2005 р. “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, постанов Кабінету Міністрів України №1095 від 25.08.2004 р. “Деякі питання запровадження зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти”, №1312 від 31.12.2005 р. “Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання і моніторингу якості освіти” та спрямоване на підвищення якості освіти, активізацію й удосконалення діяльності навчальних закладів.

1.2. Моніторинг поширюється на всіх працівників Запорізького навчально-виховного комплексу №63 Запорізької міської ради Запорізької області (далі – ЗНВК №63) та учасників освітнього процесу.

1.3. Внутрішній моніторинг діяльності ЗНВК №63 передбачає збирання, оброблення, зберігання і оприлюднення інформації про стан якості освітнього процесу, прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій його розвитку, прийняття управлінських рішень стосовно підвищення якості надання освітніх послуг закладом.

1.4. Моніторинг визначає обов'язки адміністрації закладу та членів педколективу щодо забезпечення системного підходу до організації збору, збереження, обробки і розповсюдження інформації.

1.5. Моніторинг узгоджується з профспілковим комітетом закладу, затверджується на засіданні педагогічної ради школи.

1.6. ЗНВК №63 у своїй діяльності керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами з питань організації освітнього процесу.

## **2. Завдання, мета та напрями моніторингу**

2.1. Основними завданнями моніторингу є:

- визначення якості навчальних досягнень учнів, рівня їхньої соціалізації;
- сприяння підвищенню якості ЗСО;
- вивчення зв'язку між успішністю учнів і соціальними умовами їхнього життя, результатами роботи педагогів, рівнем соціального захисту, моральними цінностями, потребами особистості та держави;
- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, ресурсного забезпечення навчального закладу;
- створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу, реалізації особистісно зорієнтованої системи освіти, адаптованої до рівнів і особливостей розвитку учнів;
- впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти та форми організації освітнього процесу.

2.2. Мета внутрішнього моніторингу:

- визначення результативності навчання та виховання учнів;
- визначення ефективності використання ресурсів;
- створення сприятливих умов для виявлення і підготовки здібної та обдарованої молоді;
- виявлення та підтримка творчих педагогів, підняття їх престижу;
- удосконалення педагогічних технологій;
- проведення порівняльного аналізу діяльності класних колективів та учнів;
- удосконалення діяльності навчального закладу, вироблення та коригування управлінських рішень;
- планування та прогнозування розвитку навчального закладу; визначення позитивного іміджу, престижності та конкурентної спроможності навчального закладу.

2.3. Напрями моніторингу:

- діагностичний моніторинг (визначення рівня академічних навичок учнів незалежно від їх особистості);
- моніторинг діяльності (включає заміри "входу" і "виходу" системи); - статичний моніторинг (надає можливість одночасно зняти показники за одним або кількома напрямками діяльності школи, порівняти отриманий результат з нормативом і визначити відхилення від стандарту, здійснити аналіз і прийняти управлінське рішення);
- динамічний моніторинг (багаторазовий замір певних характеристик під час всього циклу діяльності);
- психологічний моніторинг (постійне відстеження певних особливостей у ході навчальної діяльності);

- внутрішній моніторинг ефективності (спостереження за динамікою становлення колективу, прогнозування проблем, які можуть з'явитися у майбутньому);
- моніторинг освітніх систем (оцінювання стану системи, в якій відбуваються зміни, з подальшим прийняттям управлінського рішення);
- педагогічний моніторинг (супровідний контроль та поточне коригування взаємодії вчителя й учня в організації і здійснення освітнього процесу);
- освітній моніторинг (супровідне оцінювання і поточна регуляція будь-якого процесу в освіті);
- учнівський моніторинг (комплекс психолого-педагогічних процедур, які супроводжують процес засвоєння учнями знань, сприяють виробленню нової інформації, необхідної для спрямування дій на досягнення навчальної мети);
- моніторинг загальноосвітньої підготовки учнів (систематичне відстеження досягнення державних вимог підготовки учнів за основними навчальними дисциплінами);
- змістовний (особистісно орієнтований) моніторинг (динаміка особистісного розвитку);
- моніторинг результативності освітнього процесу (показує загальну картину дій усіх факторів, що впливають на навчання та виховання і визначає напрями, які потребують більш детального дослідження).

#### 2.4. Складові моніторингу:

- чітке визначення об'єкта дослідження;
- визначення параметрів розвитку об'єкта;
- критерії оцінювання параметрів;
- технології проведення досліджень;
- науково-методичні матеріали, які спрямовані на отримання кінцевого результату.

#### 2.5. Вимоги щодо здійснення ефективного внутрішнього моніторингу:

- вимірність і застосування стандартів і норм - можливість та реальність дотримання і виконання (узгодженість з можливостями, врахування її складових частин або елементів);
- наявність інструментарію;
- використання досвіду та спирання на аналіз поточного стану діяльності навчального закладу;
- наявність технологій інтерпретації фактичних результатів діяльності; - попередження абсолютизації й перебільшення ролі різних нормативних вимог.

#### 2.6. Критерії щодо здійснення внутрішнього моніторингу:

- об'єктивність з метою максимального уникнення суб'єктивних оцінок, врахування всіх результатів (позитивних і негативних), створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- валідність для повної і всебічної відповідальності пропонованих контрольних завдань змісту досліджуваного матеріалу, чіткість критеріїв виміру та оцінки, можливість підтвердження позитивних і негативних результатів, які отримуються різними способами контролю;
- надійність результатів, що отримуються при повторному контролі, який проводять інші особи;
- врахування психолого-педагогічних особливостей передбачає диференціацію контрольних та діагностичних завдань;
- систематичність у проведенні етапів і видів досліджень у певній послідовності та за відповідною системою;
- гуманістична спрямованість з метою створення умов доброзичливості, довіри, поваги до особистості, позитивного емоційного клімату.

2.7. Результати моніторингу мають тільки стимулюючий характер для змін певної діяльності.

### 3. Порядок проведення моніторингу

- 3.1. Організація роботи щодо здійснення внутрішнього моніторингу покладається на голову творчої групи школи.
- 3.2. Робота з проведення внутрішнього моніторингу здійснюється творчою групою школи.
- 3.3. Загальне керівництво щодо здійснення внутрішнього моніторингу покладається на адміністрацію школи.
- 3.4. Педагог має можливість обрати один із запропонованих видів моніторингу.
- 3.5. Моніторингові дослідження вчитель координує та узгоджує з керівником методичного об'єднання, головою творчої групи, адміністрацією школи.
- 3.6. Для проведення моніторингових досліджень використовуються тільки затверджені технології (інструментарії).
- 3.7. Педагогічні працівники несуть відповідальність за дотримання критеріїв здійснення моніторингу протягом всієї своєї діяльності.
- 3.8. Керівник методичного об'єднання несе відповідальність за дотримання критеріїв здійснення моніторингу на рівні свого методичного об'єднання.
- 3.9. Результати моніторингових досліджень педагогів узагальнюються за формою, затвердженою педагогічною радою та погодженою методичним об'єднанням.
- 3.10. Узагальнення моніторингових досліджень на рівні школи проводить творча група.
- 3.11. Аналіз та обговорення підсумків моніторингових досліджень проводиться щороку на засіданнях методичних об'єднань вчителів- предметників, педагогічної ради школи.
- 3.12. Матеріали моніторингових досліджень зберігаються протягом року, а підсумкові - протягом навчання учнів, з якими проводився моніторинг.
- 3.13. Моніторингові дослідження можуть проводитися з учнями, педагогічними працівниками школи, за згодою Ради школи – з батьками та громадськістю.
- 3.14. Моніторинг може проводитись як під час навчально-виховного процесу, так і в позаурочний час.
- 3.15. Проведення моніторингових досліджень здійснюється у 3 етапи:  
I етап - підготовчий, передбачає постановку мети, визначення об'єкта спостереження, встановлення термінів проведення моніторингу, вивчення відповідної літератури, підбір інструментарію.  
II етап - практичний: збір інформації через проведення співбесід, тестувань, анкетувань, відвідування уроків, проведення контрольних, тестових робіт, позакласних заходів.  
III етап – аналітичний: аналіз і систематизація інформації, розробка рекомендацій та пропозицій, формування висновків.

#### **4. Відповідальність щодо здійснення внутрішнього моніторингу**

- 4.1. Відповідальність за організацію роботи щодо здійснення внутрішнього моніторингу покладається на творчу групу навчального закладу.
- 4.2. Творча група школи:
  - забезпечує виконання покладених на неї завдань з питань здійснення внутрішнього моніторингу відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту“, нормативно-правових актів щодо організації навчально-виховного процесу, проводить внутрішній моніторинг, координує і контролює діяльність щодо забезпечення об'єктивності, валідності, надійності, врахування психолого-педагогічних особливостей, систематичності, гуманістичної спрямованості;
  - проводить єдину науково-методичну політику з питань здійснення внутрішнього моніторингу, впровадження нових технологій діагностування, направлених на забезпечення синхронності процесів спостереження, замірювання, отримання на цій основі знань про стан об'єкта з подальшим моделюванням, прогнозуванням та прийняттям відповідного управлінського рішення;
  - розробляє систему здійснення внутрішнього моніторингу, яка безпосередньо підпорядковується педагогічній раді;

- забезпечує опрацювання та прийняття нових, перегляд і скасування попередніх методик щодо здійснення внутрішнього моніторингу, здійснює контроль за їх виконанням;
- забезпечує функціонування системи внутрішнього моніторингу в школі;
- веде облік моніторингових досліджень;
- організовує підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань здійснення моніторингових досліджень;
- організовує і проводить наради, конференції, семінари, виставки з питань моніторингу;
- здійснює постійний зв'язок з районними методичними службами з питань моніторингових досліджень;
- бере участь у міжнародному співробітництві з питань моніторингових досліджень.