



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ**

**Запорізький навчально – виховний комплекс № 63  
Запорізької міської ради Запорізької області**

вул. Пархоменка, 12А, м. Запоріжжя, 69071, тел. (0612) 67-80-16, E-mail: znvk63@i.ua Код ЄДРПОУ 20515999

23.06.2017р. №213

**Аналітична інформація**

**за результатами проведення державної підсумкової атестації в Запорізькому  
навчально-виховному комплексі № 63 Запорізької міської ради Запорізької області у  
2016-2017 н. р.**

Державна підсумкова атестація у 2016-2017 н. р. проводилась відповідно до вимог Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 р. № 1547, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 р. № 157/26602), Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу (наказ МОН України від 14.06.2015 №762, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30.06.2015 за № 924/27369), Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року № 579, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за № 923/5144 зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року № 187 та наказ МОНмолодьспорту України від 07.02.2012 №115 ), наказу України від 17 березня 2015 року № 306 "Про затвердження Положення про золоту медаль "За високі досягнення у навчанні" та срібну медаль "За досягнення у навчанні", наказів МОН України від 20.10. 2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році», зі змінами внесеними наказом від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року № 11272», листа МОН від №1/3-149 від 13.03.2017 "Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році", наказу територіального відділу освіти Шевченківського району від 29.03.2017р №112р " Про затвердження плану заходів щодо забезпечення організованого закінчення 2016/2017 навчального року та проведення державної підсумкової атестації ”.

В школі розроблено План заходів щодо організованого закінчення 2016-2017 н.р. та проведення державної підсумкової атестації, який затверджено наказом від 05.04.2017р. №72р.

У школі проведено достатньо змістовну роботу по підготовці та проведенню державної підсумкової атестації. У випускних 9-х та 11-х класах відбулися учнівські збори, обговорювалися особливості вимог державної атестації на батьківських зборах. Нормативні документи детально вивчалися на нарадах, педраді, на засіданнях методичних об'єднань.

Наказом №68р від 03.04.17р. по школі затверджене рішення педради №3 від 30.03.2017р. про вибір третього предмету для атестації в основній школі ( правознавство ) та термін проведення атестації в основній та початковій школі.

З метою запобігання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час державної атестації, на стенді "Готуємося до атестації" була розміщена інформація щодо прав учнів у цей період. Протягом всього періоду атестації були відсутні конфліктні ситуації, скарги та заяви батьків на порядок проведення атестації або на необ'єктивність оцінювання.

Педагогічний колектив школи в період підготовки та проведення державної підсумкової атестації працював за планом, затвердженим наказом по школі № 72р від 05.04.2017р. Були проведені наради з питань підготовки до державної атестації, розроблені методичні рекомендації з питань підготовки практичної частини, оформлення документів про освіту, проведення атестації тощо; був підготовлений стенд "Готуємося до державної атестації", де висвітлені основні питання проведення атестації, рекомендації по кожному предмету, поради психолога щодо підготовки до неї, розклад державної підсумкової атестації та консультацій. Складений розклад проведення державної підсумкової атестації, який був затверджений наказом по школі №73р від 07.04.2017р. та цим же наказом було затверджено склад державних атестаційних комісій.

З педагогічним колективом, учнями та батьками проведені інструктивно-методичні наради з питань :

- закінчення 2016-2017 навчального року (наказів МОН України від 20.10. 2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році», зі змінами внесеними наказом від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року № 11272», листа МОН від №1/3-149 від 13.03.2017 "Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році");
- Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців ) у системі загальної середньої освіти;
- Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу (наказ МОН України від 14.06.2015 №762, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30.06.2015 за№ 924/27369),

Проведені індивідуальні бесіди з керівниками ШМО математики, української мови та вчителем правознавства по ознайомленню з особливостями проведення державної підсумкової атестації з предметів їх циклу.

В 2016-2017 н.р. державна підсумкова атестація для випускників 11-х класів проводилась з трьох предметів у формі ЗНО укр. мова, математика, історія України, англійська мова, біологія та географія (за вибором учнів).

В цьому навчальному році всі учні школи приймали участь у зовнішньому незалежному оцінюванню. З метою своєчасного інформування учнів 11-х класів та їх батьків було проведено батьківські збори та оформлено стенд «Увага! ЗНО».

В квітні - травні місяці проведені батьківські збори випускних класів з питань закінчення 2016-2017 н. р. та ознайомлення з рішенням пед. ради про проведення державної атестації, з основними Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу (наказ МОН України від 14.06.2015 №762, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30.06.2015 за №924/27369).

Проведені робочі лінійки з учнями 5-11 класів по ознайомленню з особливостями закінчення 2016-2017 н.р., переліком в 9,11 класах та строками державної підсумкової атестації та ЗНО.

Вчителями-предметниками було своєчасно організовано проведення консультацій у квітні-травні місяці.

Вчителями-предметниками були оформлені у кабінетах куточки “Увага! Державна підсумкова атестація.”

Адміністрацією школи було проаналізовано об’єктивність оцінювання та стан ведення шкільної документації, її відповідність вимогам “Положення про ведення шкільної документації”.

У травні місяці були проведені планові контрольні зрізи знань, умінь та навичок учнів, в тому числі : 1-4 класи з української мови, математики, техніки читання; 5-11 класи – з української мови, математики та предметів, які були на контролі в навчальному році. Результати проаналізовано у довідці, проведено роботу по з’ясуванню причин, через які учні отримали оцінки початкового рівня.

Були підготовлені та проведені засідання пед. ради з питань : вибір предмету для проведення державної підсумкової атестації, затвердження строків ДПА в основній та початковій ланках, перевід учнів 1-10 класів; нагородження грамотами; результативність індивідуального навчання; випуск учнів 11-х класів.

З метою організованого проведення атестаційного періоду також були видані накази по школі:

- Про організацію роботи по підготовці замовлень на виготовлення документів про освіту № 235 від 15.11.2016 р.;
- Про затвердження завдань для проведення ДПА №116р від 03.05.2017 р.;
- Про зарахування результатів ЗНО з української мови, математики, історії України, біології та географії як результатів ДПА № 158р від 23.06.2017р.;
- Про оформлення й видачу документів про освіту. № 132р від 18.05.2017 р.;
- Про створення комісії з перевірки правильності виставлення оцінок у додатки до документів про освіту. №142р від 22.05.2017 р.;
- Про затвердження рішення педради про випуск зі школи учнів 11-х класів та видачу документів про повну середню загальну освіту №159р від 23.06.2017р.;
- Про затвердження рішення педради про перевед учнів 9-х класів та видачу документів про базову середню загальну освіту №152р від 12.06.2017р.;
- Про затвердження рішення педради щодо переведення атестованих учнів до наступного класу №144р від 01.06.2017 р.
- Про призначення відповідальних за супровід учнів 11 а класу до пункту тестування №140р від 22.05.2017 р.
- Про стан виконання робочих навчальних планів №149р від 01.06.2017 р.

Доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики згідно інструктивно-методичного листа МОН України від 06.02.2008р. № 1/9-61 розглянуто на засіданні педради закладу (протокол №7 від 08.06.2016р.), відповідно до нього, навчальні екскурсії та навчальна практика учнів в 1-8-х та 10-х класах не проводяться у зв’язку з необхідністю уникнення перевантажень учнів та відсутності фінансування організації транспортних перевезень для змістовного проведення навчальних екскурсій та навчальної практики в умовах географічного місця розташування ЗНВК№63.

Питання про нагородження учнів школи Похвальним листом та Похвальною грамотою розглянуто на засіданнях пед. ради №06 від 01.06.2017р. , №08 від 23.06.2017 р. і затверджено наказом по школі №150р від 01.06.2017р. та №159р від 23.06.2017р.

Адміністрацією в квітні - травні здійснено перевірку підготовки до державної атестації, в ході якої проведено співбесіди з вчителями та учнями, відвідані уроки. Відвідані уроки свідчать, що всі вчителі-предметники протягом квітня - травня здійснювали повторення раніше вивченого матеріалу з метою його систематизації перед підсумковою атестацією.

З метою забезпечення якісної підготовки учнів 9, 11 класів до державної підсумкової атестації було здійснено перевірку організації повторення навчального матеріалу з алгебри, української мови та літератури, історії України та біології.

Так, вчитель математики Нефьодова С.С. в 9-х класах на кожному уроці здійснювала повторення складних тем: алгебраїчні перетворення з використанням ФСМ, розв'язання всіх типів рівнянь та задач за допомогою рівнянь та їх систем, чотирикутники, площі фігур, використання теорем при розв'язуванні геометричних задач, Гукиш С.П. в 11А класі значну увагу при повторенні приділяла темам, які були вивчені учнями в 5-9 класах.

Багато роботи було проведено вчителем біології Поливанюк О.М.. На кожному уроці йшло повторення базових понять і термінів, складних тем та окремих понять. Впродовж квітня - травня місяців проводилась консультація для учнів 9-х класів по підготовці до ДПА.

Адміністрацією школи було проаналізовано питання контролю за виконанням робочих навчальних планів, стан виконання навчальних програм з предметів інваріантної та варіативної складової, виконання практичної частини державних програм, результативність роботи вчителів-предметників (пед. рада від 01.06.2017 р. протокол №06, наказ по школі №149р від 01.06.2017 р.). В усіх класах навчальні програми з усіх предметів виконані в повному обсязі.

#### **Результати ДПА 4 класів:**

На виконання наказів МОН України від 20.10. 2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році», зі змінами внесеними наказом від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року № 11272», листа МОН від №1/3-149 від 13.03.2017 "Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році", наказу територіального відділу освіти Шевченківського району від 29.03.2017р №112р “ Про затвердження плану заходів щодо забезпечення організованого закінчення 2016/2017 навчального року та проведення державної підсумкової атестації ”.

Державну підсумкову атестацію учнів 4-х класів проведено у термін з 11.05.2017 по 19.05.2017 відповідно до календарно-тематичного планування вчителів.

Державна атестація з математики, української мови, читання для учнів 4-х класів проводилась за розробленими контрольними роботами.

Державна підсумкова атестація з літературного читання для учнів 4-х класів проводилась 11.05.2017р..

1. Кількість учнів 4-х класів в закладі – 48 учнів
2. Кількість учнів, які писали роботу – 48 учнів
3. Кількість учнів, які написали роботу по рівнях, по оцінках:

Рівень навчальних досягнень									
Кількість учнів		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
Всього	Виконували роботу	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
48	48	19	39,6	19	39,6	10	20,8	0	0

Аналіз типових помилок:

№	Тип помилки (три найбільш характерні)	Причини помилок	К-сть учнів
1.	Вибір нового заголовку обґрунтування	Обмежений словниковий запас. Невміння обґрунтовувати свою думку	18
2.	Встановлення причино-наслідкових зв'язків	Труднощі в аналізі послідовності подій. Невміння обрати потрібне речення	17
3.	Встановлення відповідності між жанром та його визначенням.	Невмінні визначати жанр літературного твору	8

Рекомендації щодо подолання прогалин у знаннях дітей з літературного читання (на рівні закладу).

- \* Формувати у школярів уміння сприймати, розуміти, аналізувати текст;
- \* розвивати мовлення учнів; формувати уміння створювати власні висловлювання за змістом прочитаного;
- \* виховувати потребу в систематичному читання;
- \* практично втрапляючись у визначення літературних жанрів творів;
- \* підвищувати пізнавальну активність учнів.

Державна підсумкова атестація з української мови для учнів 4-х класів проводилась 16.05.2017р..

1. Кількість учнів 4-х класів в закладі – 48 учнів
2. Кількість учнів, які писали роботу – 48 учнів
3. Кількість учнів, які написали роботу по рівнях, по оцінках:

Рівень навчальних досягнень									
Кількість учнів		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
Всього	Виконували роботу	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
48	48	5	10,4	17	35,6	19	39,6	7	14,4

4. Аналіз типових помилок:

№	Тип помилки (три найбільш характерні)	Причини помилок	К-сть учнів
1.	Знання прислівників	Плутання назв частин мови. Неуважність	22
2.	Вміння будувати зв'язний текст	Обмежений словниковий запас	12
3.	Орфографічні помилки в диктанті	Невміння застосовувати знання на практиці	19

Рекомендації щодо подолання прогалин у знаннях дітей з української мови (на рівні закладу).

- \* вправляти у визначенні частин мови;
- \* формувати елементарні вміння орфографічного правильного написання слів;
- \* розвиток самоконтролю;
- \* розвивати словниковий запас.

Державна підсумкова атестація з математики для учнів 4-х класів проводилась 16.05.2017р..

1. Кількість учнів 4-х класів в закладі – 48 учнів
2. Кількість учнів, які писали роботу – 48 учнів
3. Кількість учнів, які написали роботу по рівнях, по оцінках:

Рівень навчальних досягнень									
Кількість учнів		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
Всього	Виконували роботу	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
48	48	3	6,3	12	25	22	46	11	22,7

4. Аналіз типових помилок:

№	Тип помилки (три найбільш терні)	Причини помилок	К-сть учнів
1.	Завдання з логічним навантаженням	Недостатньо розвинуте логічне мислення	24
2.	Порівняння величин	Невміння порівнювати дробі з різними знаменниками	16
3.	Знаходження числа від частини	Плутання із знаходженням частини від числа	16

Рекомендації щодо подолання прогалин у знаннях дітей (на рівні закладу).

- \* збільшити кількість завдань на розвиток логічного мислення;
- \* вправляти у порівнянні дробів із різними знаменниками;
- \* вправляти учнів у знаходженні числа від частини;
- \* практично порівнювати знаходження числа від частини та частини від числа.

#### Результати ДПА 9 та 11 класи:

Характеризуючи якість ЗУН учнів за результатами підсумкової атестації, кожен з вчителів-предметників, аналізуючи результати атестації, склав порівняльну таблицю результативності з річними оцінками, визначив як позитивні так і негативні моменти, зазначив прізвища учнів, які покращили результати або склали атестацію гірше.

Наведені нижче таблиці дають кількісну характеристику підсумків державної підсумкової атестації.

#### Підсумки проведення державної підсумкової атестації в основній школі (9 клас) у 2016-2017 н.р.

Предмет	Учнів	Результати навчального року					Результати ДПА				
		ПР	ДР	ВР	% як	Сер/бал <sup>с</sup>	ПР	ДР	ВР	% як	Сер/бал <sup>с</sup>
Укр. мова	48	2	14	3	35	5,9	2	16	5	43	6,3
Математика	48	4	10	2	25	5	5	11	3	29	5,4
Правознавство	48	2	12	3	31	6	-	14	5	40	6,6

**Підсумки проведення державної підсумкової атестації в старшій школі  
(11 клас) у 2016-2017 н.р.**

Предмет/Кількість учнів	Річне оцінювання								ДПА-ЗНО								Розбіжність							
	В	%	Д	%	С	%	П	%	В	%	Д	%	С	%	П	%	В	%	Д	%	С	%	П	%
Укр. мова 31	1	4	1	4	1	4	-	-	5	1	1	4	1	3	-	-	+	1	-1	3	-3	9	-	-
Англ. мова 9	2	2	1	1	6	6	-	-			4	4	2	2	3	3	-2	2	+	3	-4	4	+	3
Математика 14	1	7	5	3	8	5	-	-	4	2	5	3	5	3	-	-	+	2	-	-	-3	2	-	-
Історія України 22	1	5	9	4	1	5	-	-	2	9	7	3	1	5	-	-	+	5	-2	1	+	5	-	-
Біологія 14	3	2	5	3	6	4	-	-	3	2	2	1	8	5	1	7	-	-	-3	2	+	1	+	7
Географія 3	-		2	6	1	3	-	-	1	3	1	3	1	3	-	-	+	3	-1	3				

Дані таблиці дають підставу стверджувати, що підготовка до атестації проведена якісно. Саме тому в більшості випадків учні підтвердили рівень знань, а іноді результати були вище.

За результатами державної підсумкової атестації з української мови за курс основної школи було з'ясовано, що згідно з державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, дев'ятикласники правильно ставили розділові знаки в простому реченні, розрізняли структурні відмінності простих і складних речень, складних речень із сурядним і підрядним зв'язками, розмежовували складносурядні речення й прості речення, ускладнені однорідними членами, визначали головну й підрядну частини в складнопідрядному реченні, правильно ставили коми між частинами складнопідрядного речення, розмежовували безсполучникові складні речення й сполучникові, застосовували правила правопису різних частин мови.

Державна підсумкова атестація з математики проводилась у формі інтегрованої письмової роботи з алгебри та геометрії. Така робота дає змогу учневі максимально розкрити свої здібності з математики, отримані за курс основної школи. Аналіз робіт показав, що учні добре розв'язують вправи, що передбачають знаходження коренів квадратних рівнянь; використання формул загальних членів і сум прогресій для знаходження невідомих елементів прогресій; побудову графіків квадратичної функції; використовують вивчені властивості і означення геометричних фігур для розв'язування задач. Але при розв'язанні текстових задач у багатьох учнів виникали труднощі з аналізом даних в умові, співвідношенням одиниць вимірювання. Відсутність якісних теоретичних знань учнів не давала їм можливість розв'язувати задачі практичного характеру.

За результатами державної підсумкової атестації з правознавства можна стверджувати, що учні засвоїли навчальну програму, але складнощі є в аналізі статей законодавства за запитаннями, в написанні юридичних понять, в рішенні правових ситуацій, в аналізі термінів та понять.

Аналіз результатів ДПА-ЗНО з української мови свідчить, що 7 учнів підтвердили свої оцінки (23%), підвищили свій результат 19 учнів (61%), 5 учнів знизили свій результат (16%).

В 2017 н.р. ДПА з англійської мови складали 9 учнів. Двоє учнів підвищили свій результат (22%), 7 учнів знизили свій результат (78%). Розбіжність річного оцінювання з результатами ДПА у формі ЗНО вбачаємо в тому, що за програмою ЗНО з іноземних мов об'єктами контролю є читання і письмо як види мовленевої діяльності, а при річному оцінюванні враховується результати чотирьох видів мовленевої діяльності : читання, письмо, аудіювання і говоріння.

Результати ДПА у вигляді ЗНО з історії України в 11 А класі дозволяє зробити наступні висновки: - учні в основному або підвищили свій результат або підтвердили свій рівень навчальних досягнень, - виявили свій рівень сформованості історичної компетентності, - показали, що їх навчальні досягнення відповідають вимогам освітнього стандарту з історії України.

Учні 11 А класу склали ДПА у формі ЗНО з біології доволі успішно. Більшість учнів підтвердили свої знання в межах рівня навчальних досягнень, продемонстрували предметні і ключові компетенції в межах предмету. Завдання на встановлення причинно – наслідкових зв'язків з розділу загальної біології у деяких учнів викликали труднощі.

За результатами ДПА у формі ЗНО з математики із 14 учнів у 9-ти оцінка за ДПА вища за річну. Це становить 64%. П'ятеро учнів підтвердили свій результат (36%). Можна стверджувати, що учні опанували систему математичних знань, навичок і вмінь, необхідних у повсякденному житті та майбутній трудовій діяльності, достатніх для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.

#### Результати атестації учнів випускних класів за 2016-2017 н. рік

	9-А	9-Б	11-А
Всього учнів	21	27	31
Навчаються на високому рівні	1	1	1
%	4,7	3,7	3,2
Навчаються на достатньому рівні	2	6	6
%	9,5	22,2	19,4
Засвоїли програму на початковому рівні	6	-	1
%	28,5	-	3,2
Отримали свідоцтво або атестат відзнакою	1	1	-
Отримали «Похвальну грамоту»	-	-	6
Випущено з табелем	-	-	-

Таким чином, атестація у випускних класах дала змогу не тільки об'єктивно визначити рівень ЗУН учнів, але й забезпечити тематичне й вибіркоче повторення учнями 9-х класів матеріалу школи II ступенів, підготовку до навчання у школі III ступеня, а випускникам 11-х класів змогу застосувати отриманні знання при складанні іспитів до вузів.

Виходячи з усього вище зазначеного, рекомендовано:

- заслухати результати державної атестації на засіданні педагогічної ради в серпні 2017 року;
- обговорити результати державної атестації на шкільних МО в серпні місяці;
- вважати позитивною роботу з підготовки до державної атестації вчителів - предметників та класних керівників випускних класів;
- кожному вчителю-предметнику випускних класів розробити програму з попередження типових помилок, а вчителям 10-го класу - програму усунення недоліків, виявлених в ході атестації;



- спланувати роботу МО з вчителями по аналізу отриманих результатів, опираючись на державні стандарти та програм;
- здійснювати оцінювання учнів, враховуючи норми оцінювання по предмету;
- звернути увагу на порівняльний аналіз стартового контролю та ДПА, сформованість умінь і навичок учнів;

Аналітичну інформацію підготували

Заступники директора з НВР

Гукиш С.П. та Степченко О.І.