

Методичні навчання педагогів закладу за 2020-2021 н.р.

<i>№</i>	<i>ПІБ педагогів</i>	<i>Методичні навчання</i>
1.	Булат Ю.В.	<u>КЗ «ЗОШОО ЗОР:</u> курси «Вихователі груп продовженого дня» (45 год); дистанційний тренінг «Нова українська початкова школа» (90 год).
2.	Єланська Е.Г.	<u>Онлайн-курси EdEra:</u> «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год). <u>Академія інноваційного розвитку освіти:</u> онлайн-навчання за освітньою технологією «Росток» (60 год).
3.	Іванішина Н.Г.В.	<u>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії:</u> вебінар «Сучасні освітні програми розвитку соціально-емоційної компетентності учнів» (2 год); «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (2 год); «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (8 год); «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» (8 год). <u>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»:</u> вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційне навчання» (9 год) <u>КЗ «ЗОШОО ЗОР:</u> майстер-клас «Розвиток дрібної моторики у дітей з особливими освітніми потребами» (2 год)
4.	Карпова К.М.	<u>Академія інноваційного розвитку освіти:</u> онлайн-навчання за освітньою технологією «Росток» (30 год).
5.	Мелещенко О.І.	<u>«На урок»:</u> інтернет-конференції «Виховання та розвиток успішної особистості» (10 год), «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» (10 год), «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (20 год), «Педагогіка довіри» (20 год).
6.	Авер'єва Л.М.	<u>«На урок»:</u> інтернет-конференція «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» (10 год)
7.	Віличко М.В.	<u>Онлайн-курси EdEra:</u> «Домедична допомога» (3 год), «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год). <u>КЗ «ЗОШОО ЗОР:</u> тренінг «Мистецтво в освітньому просторі НУШ» (30 год).
8.	Діброва Ю.В.	<u>Онлайн-курси EdEra:</u> онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (50 год); «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год), «Домедична допомога» (3 год) <u>Академія цифрового розвитку:</u> вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (2 год). <u>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії:</u> «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (8 год); <u>Львівський фізико-математичний лицей:</u> Диплом за організацію і проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня 2020» .

		<u>«На урок»:</u> Грамота за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.
9.	Іванова Т.Г.	<u>BRITISH COUNCIL</u> пройшла програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community відповідно до концепції реформи освіти «НУШ» (45 год)
10.	Кулак Н.Є.	<u>«На урок»:</u> інтернет-конференція «Українська мова та література: дистанційне навчання та робота у класі» (8 год); вебінар «Сервіс відеоконференцій ZOOM: оновлення та лайфаки для дистанційних уроків» (2 год). Брала участь у розробці уроків із зарубіжної літератури на платформі School Z (сертифікат у розробці).
11.	Лисенко В.В.	<u>КЗ «ЗОШПО ЗОР»:</u> Курси «Учителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури» (75 год)
12.	Майоренко С.Г.	<u>«Всеосвіта»:</u> науково-практичний онлайн-семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» (4 год); вебінар «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги» (2 год); дистанційний онлайн-марафон «Траскторія розвитку сучасного педагога» (15 год).
13.	Максимчук І.В.	<u>Видавництво «Ранок»:</u> Інтерактивна школа творчого вчителя «Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути?» (1 год), «Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання» (1 год). <u>КЗ «ЗОШПО ЗОР»:</u> курси «Вчителі математики» (75 год).
14.	Прихідько Т.В.	<u>BRITISH COUNCIL</u> пройшла програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community відповідно до концепції реформи освіти «НУШ» (45 год).
15.	Саламатіна Т.В.	<u>КЗ «ЗОШПО ЗОР»:</u> Курси «Учителі історії та правознавства» (75 год). <u>Український інститут вивчення голокосту.</u> Вебінар «Історія Польщі очима українців: чи можливо подолати власну історію? (До Дня незалежності Польщі)» (1,5 год)
16.	Сташук І.І.	<u>КЗ «ЗОШПО ЗОР»:</u> тренінг «Інформатика в НУШ: перезавантаження» (30 год). <u>Всеукраїнський молодіжний центр:</u> вебінар «Впровадження змін та використання ІКТ в освітньому процесі». (10 год)
17.	Щербіна А.О.	<u>ЗНУ:</u> курси «Вчитель біології та екології. Інноваційні технології навчання екології та біології» (90 год)
18.	Круліковська Л.М.	<u>ВУМ online.</u> Курс «Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку» (30 годин). <u>КЗ «ЗОШПО» ЗОР.</u> Дистанційний тренінг «Професійна діяльність асистента вчителя початкових класів в інклюзивному освітньому середовищі» (30 годин); інтернет-семінар «Технологічні аспекти технології створення мережевої акції» (12 год); сертифікати учасника обласних мережових акцій «Вічно живий голос» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки) та «Книга 21 століття – читачу». <u>Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека.</u>

		<u>Регіональний консультативно-тренінговий центр. Майстер-клас «Microsoft Excel – практичні поради для бібліотекарів» (3 год).</u>
19.	Харченко В.Е.	<p><u>«Всеосвіта»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебінар "Профорієнтація підлітка: діагностика, консультація, тренінг" (сертифікат від 29.10.2020), 2 год.</li> <li>- Вебінар "Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання"(сертифікат від 16.11.2020), 2 год.</li> <li>- Онлайн навчання: "Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (лекторки Мішель Хені та Емі Хенреді)" (сертифікат від 14.03.2021)</li> <li>- Онлайн навчання: "АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку (лектор Корі Штамп)" (сертифікат від 14.03.2021)</li> <li>- Онлайн-марафон "Толерантна освіта - запорука здорового суспільства" (посвідка від 05.03.2021)</li> <li>- Національний тест з цифрової грамотності "Цифрограм" (рівень цифрової грамотності В2, 73/111 балів (сертифікат "Дія. Цифрова освіта" від 22.03.2021))</li> <li>- Почесна грамота за науково-просвітницьку та освітню діяльність в рамках проєкту "Всеосвіта" (15.01.2021)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ПУБЛІКАЦІЇ НА ПОРТАЛІ «ВСЕОСВІТА»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендації психолога: "Чому важливо дотримуватись карантинних заходів та як не втомитись?"</li> <li>2. Нотатки психолога: "Міфи та правдива інформація про COVID-19"</li> <li>3. Рекомендації психолога: "Психологічний аспект у дистанційному навчанні"</li> <li>4. Когнітивний метод боротьби з тютюнопалінням</li> <li>5. Когнітивний метод боротьби зі вживанням алкоголю</li> <li>6. Вправи для корекції та розвитку уваги</li> <li>7. 10 переваг від відмови від куріння</li> <li>8. 10 причин перестати вживати алкогольні напої</li> <li>9. Рекомендації для покращення пам'яті</li> <li>10. Рекомендації для роботи із дітьми з психастенічним типом акцентуації характеру</li> <li>11. Рекомендації для роботи з дітьми з епілептоїдним типом акцентуації характеру</li> <li>12. Рекомендації для роботи з дітьми з істероїдним типом акцентуації характеру</li> <li>13. Рекомендації щодо подолання панічних атак</li> <li>14. Рекомендації для роботи з дітьми з астено-невротичним типом акцентуації характеру</li> <li>15. Рекомендації для роботи з дітьми з сенситивним типом акцентуації характеру</li> <li>16. Рекомендації для роботи з дітьми з гіпертимним типом акцентуації характеру</li> <li>17. Рекомендації психолога: техніки самозаспокоєння</li> <li>18. Рекомендації щодо покращення мислення</li> <li>19. Рекомендації по роботі з дітьми з циклотимним типом акцентуації характеру</li> </ol>